



Casa abierta al tiempo

BOLETÍN DARWIN

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - UNIDAD IZTAPALAPA

Primera edición del Diplomado en Imagenología por Resonancia Magnética



Inauguran canchas de voleibol de playa



Proyección extramuros de los talleristas



Sobre mis pasos. Presentación del libro de Cuauhtémoc Cárdenas



3 Inicia actividades el Centro Darwin

4 Concluye el Programa Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería

5 Ciencia y Tecnología de la carne: investigación y perspectiva



Casa abierta al tiempo

DIRECTORIO

Rector

Dr. Javier Velázquez Moctezuma

Secretario

Dr. Óscar Comas Rodríguez

Director de la División de CBI

Dr. José Antonio de los Reyes Heredia

Director de la División de CBS

Dr. Rubén Román Ramos

Director de la División de CSH

Dr. Octavio Nateras Domínguez

Coordinadora de Extensión

Universitaria

Dra. Milagros Huerta Coria



Jefe de la Sección de Difusión

Editor Responsable

Gerardo González Cruz

Diseño original

Pablo Rulfo

Diseño y Formación

Adrián F. Valencia Llamas

Reporteros

Nadia Morales Montoya

Jorge Tapia Ramírez

Marcos Vargas Cuevas

Alejandro Vega García

Estela Jiménez Durán

Fotografías

Enrique López Valderrama

Apoyo Secretarial

Ma. Oswelia Robles y Baena

Boletín UAMI, Año 0, No. 3, Agosto de 2011, es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Av. San Rafael Atlixco No. 186, Col. Vicentina, Delegación Iztapalapa, C.P. 09340, Tel. 58044822, buam@xanum.uam.mx Editor responsable: Gerardo González Cruz. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-02011-062208574300-106, Licitud de Título y Licitud de Contenido (en trámite ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación). Impresa por la Sección de Impresiones y Diseño de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Av. San Rafael Atlixco No. 186, Col. Vicentina, Delegación Iztapalapa, C.P. 09340, México, D.F., este número se terminó de imprimir en Julio de 2011 con un tiraje de 2,000 ejemplares. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

editorial

Estimados miembros de la comunidad universitaria de la UAMI, les informamos que el nuevo correo electrónico del *Boletín UAMI* y la Sección de Difusión es buam@xanum.uam.mx y lo ponemos a su disposición para quejas, sugerencias, contribuciones, aclaraciones y solicitudes de cobertura de eventos. Asimismo, los invitamos a consultar la versión electrónica del renovado órgano informativo de la Unidad Iztapalapa: encabezamos el apartado de publicaciones del portal de la UAMI: www.izt.uam.mx con la pestaña Boletín UAMI o si desean acceder directamente lo pueden hacer en la siguiente dirección: www.izt.uam.mx/boletin_uami/

Cerramos a tambor batiente el trimestre con variadas actividades a saber: el Centro Darwin de Pensamiento Evolucionista, mejor conocido como CEDAR, irrumpe en la vida universitaria con la organización del *Primer Coloquio de Docencia Universitaria* y el *Ciclo de Conferencias de Verano*. Concluye exitosamente el *Programa Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería* del Instituto Carlos Graef Fernández. Especialistas en el estudio de la carne de todo el país se

reunieron en la UAM para presentar estudios económicos, nutricionales y biotecnológicos de este importante alimento, así como analizar las perspectivas a futuro de la Ciencia y Tecnología de la carne.

Signan convenio con la Universidad Intercultural de Chiapas; concluye el *Diplomado en Imagenología por Resonancia Magnética*; inauguran canchas de volibol playero; presenta libro Cuauhtémoc Cárdenas acerca de su trayectoria política; imparten taller de Quimiometría; Iván Galíndez exhibe su excelente trabajo fotográfico; *XII Congreso Estudiantil de Crítica e Investigación Literaria*; Exposición Itinerante *OCDE 50 Aniversario*; *El presidencialismo mexicano en los gobiernos de la alternancia*; Coloquio de Psicología Social: disciplina y profesión; *III Jornadas Científicas y Culturales por la Diversidad Sexual*; Segundo Simposio sobre Redes Sociales; Homenaje de flautista a Manuel Esperón; Segundo Coloquio sobre Estudios de Género; talleres de iniciación artística que ofrece la UAMI; alumnos de Filosofía obtienen primeros lugares en la VIII Olimpiada Internacional de Lógica; entre otros eventos.



¿Qué hacer en caso de incendio?



El fuego es una reacción de oxidación de material combustible acompañada de liberación de energía en forma de luz y calor. Por muchos años el triángulo del fuego ha sido usado para la descripción y explicación de la combustión en la teoría de extinción.

Oxígeno, calor y combustible en proporciones propicias crean el fuego y si separamos uno de estos tres elementos, el fuego no puede existir.

Métodos de extinción de incendios

Enfriamiento.- Se utiliza el agua, la que actúa eliminando el calor del fuego, es el agente extintor más económico, sin embargo, es peligroso si se utiliza en incendios de tipo eléctrico y de líquidos inflamables.

Sofocación.- Sofocando el oxígeno del fuego mediante la utilización de polvo químico seco, tierra, arena, entre otros.

Ataque al fuego con extinguidores

Éstos deberán estar distribuidos en cantidad y características en los centros de trabajo de acuerdo al riesgo existente.

Ante un incendio es importante identificar el tipo de fuego que se está desarrollando para realizar un plan de ataque así como la elección del equipo extintor adecuado a las circunstancias.

Ataque al fuego con mangueras

El ataque al fuego con mangueras es la última opción cuando un incendio adquiere proporciones que pueden tornarse incontrolables y en su operación intervienen un mínimo de tres brigadas con responsabilidades bien definidas para su óptima operación.

Al momento de la ocurrencia de un incendio que requiera la utilización de ataque con mangueras, es importante cerciorarse que el suministro eléctrico ha sido suspendido.

Pero recuerda, lo más importante es **no perder la calma** y **esperar instrucciones** de la Brigada de Protección Civil.

Consúltanos tus dudas en la extensión 6546

Inicia actividades el Centro Darwin (CEDAR)



El papel central de la universidad en la transmisión del conocimiento y las circunstancias para la reivindicación del pensamiento crítico y reflexivo de la ciencia en las aulas universitarias y en la sociedad, invita a vislumbrar los desafíos de las universidades más allá de ideologías, relaciones sociales y creencias, dijo el doctor Óscar Comas Rodríguez, Secretario de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, durante la disertación de su conferencia magistral *La prisión de las ideas a través de antecedentes: la teoría de la evolución, aulas y conflicto*, dictada durante el *Primer Coloquio de Docencia Universitaria, comunicación didáctica en las aulas universitarias*. Señaló que incorporar la ciencia y el pensamiento moderno en las aulas universitarias ante el enfrentamiento de prejuicios es parte esencial de la misión y del pensamiento crítico de la universidad ya que las barreras ideológicas se difuminan cuando se explican fenómenos interdisciplinarios y transdisciplinarios. Aseveración que el doctor Comas Rodríguez apuntaló con una idea inicial "...reconocer la manera en que el conocimiento científico ha alcanzado preponderancia al haberse contrapuesto a la vigencia dogmática de argumentos y creencias culturales e ideológicas establecidas acriticamente durante años". Indicó que las universidades han cedido a una exigente y persistente reestructuración en las formas tradicionales de enseñanza en sus diversas formas, y en general al entorno de las épocas para brindar conocimiento en los centros educativos.

El evento fue organizado por Centro Darwin de Pensamiento Evolucionista (CEDAR), creado en diciembre de 2010 por las Unidades Iztapalapa y Lerma de la UAM con el objetivo de seguir los principios propuestos por la moderna síntesis de la teoría de la evolución, las respuestas fisiológicas, el desarrollo, el comportamiento, y la presencia de estructuras sociales complejas en los seres vivos. El estudio de los ecosistemas, así como la lucha por su conservación, forman también parte de significativa de las preocupaciones del CEDAR.

Entre otras actividades, el Centro Darwin realizó recientemente en colabora-

ción con la Academia Mexicana de Ciencias Antropológicas A. C. y el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano, el *Ciclo de conferencias de Verano* en el que fue dictada la disertación *Nuevas fórmulas de la enseñanza On line* impartida por el doctor José Sanmartín Espluges, ex Rector de la Uni-

versidad Internacional Valenciana. Donde explicó el especialista, que existen profesionistas con necesidades de actualización en estudios de Posgrado, que sin embargo le es difícil hacerlo mediante los sistemas escolarizados tradicionales, por lo que aseguró, que para ellos la universidad virtual representa una solución *aparentemente magnífica*. Dijo que en la escala internacional la Universidad Internacional Valenciana es la única que imparte cursos en el idioma de sus estudiantes.

De igual forma, y en el marco del *Ciclo de conferencias de Verano*, la doctora Gloria Cava Lázaro, psicoterapeuta por la European Federation of Psychologists Associations y especialista en problemas de la conducta alimentaria, impartió el curso *Trastornos alimentarios desde la Terapia Estratégica*, en el que se consideró a los Trastornos Alimenticios (TA) como tipos auto-dirigidos de violencia con una prevalencia específica, por lo que el curso fue enfocado al conocimiento generado sobre este tipo de violencia y experiencias de prevención y terapéuticas relacionadas, como ejemplo de campo fértil para la búsqueda de soluciones al problema de la violencia en general.

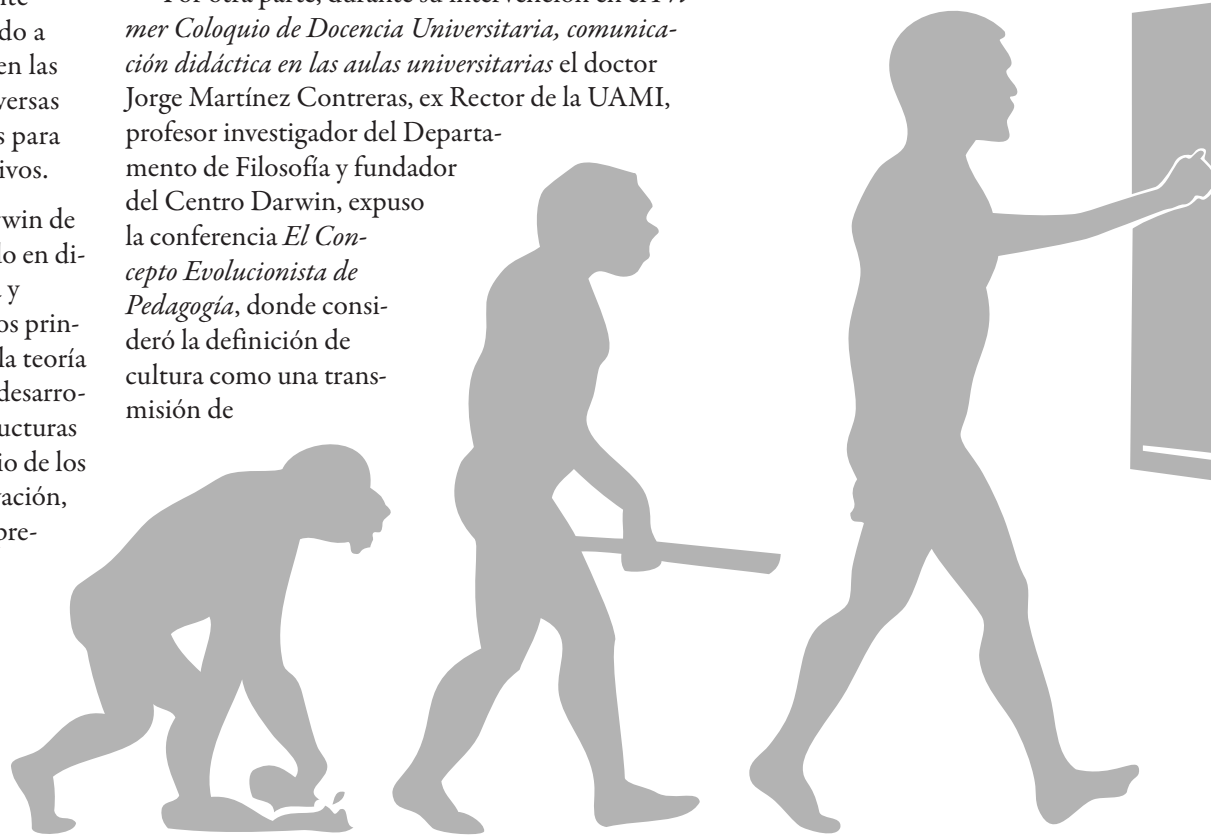
Por otra parte, durante su intervención en el *Primer Coloquio de Docencia Universitaria, comunicación didáctica en las aulas universitarias* el doctor Jorge Martínez Contreras, ex Rector de la UAMI, profesor investigador del Departamento de Filosofía y fundador del Centro Darwin, expuso la conferencia *El Concepto Evolucionista de Pedagogía*, donde consideró la definición de cultura como una transmisión de

comportamientos y creencias entre individuos vivos, que como tal no tiene efectos sobre el genotipo (lo biológico), es decir, aclaró, el comportamiento no pasa en la descendencia, para que esto suceda es necesario que el comportamiento sea enseñado, por lo que, aseguró, en la cultura es necesaria la pedagogía, "que los individuos que han aprendido algo lo transmitan a las siguientes generaciones ya que si no lo hacen, este comportamiento desaparece".

Señaló la posibilidad de que la cultura puede influir en la reproducción de algunos fenotipos y que estos a su vez transmitan genes mejor que otros seres que no tienen cultura, pero, aseguró, esta transmisión no estarán ligados directamente con el aprendizaje. Dijo que la discusión sobre el carácter estrictamente humano de la cultura representa una de las derrotas sufridas por el antropocentrismo, "hace ya mucho tiempo que no somos el centro del universo ni lo máximo de la creación", indicó.

La cultura se le atribuye tradicionalmente a los humanos a pesar de toda la evidencia que hay de cultura en animales en especial la poblaciones salvajes de chimpancés, mencionó el doctor Martínez Contreras, dijo "en tanto que en los hombres se ve la cultura como un todo monolítico, los chimpancés tiene 39 culturas que están determinadas por el uso tecnológico de diferentes tipos de cosas", agregó que desde el siglo XVII al chimpancé se le había considerado como inteligente, ahora se ha demostrado que los chimpancés han desarrollado sistemas de aprendizaje, incluso tienen el uso de ciertas hojas de plantas con fines medicinales tiene, al grado que hay investigadores que se acercan a ellos como antes se acercaban a las culturas primitivas humanas. El ponente concluyó diciendo que la transmisión de conocimientos desarrollada por los chimpancés, aun cuando es por imitación, muestra que la pedagogía no es exclusiva de los humanos que existe en otras formas y cada vez aprendemos más de ella.

| MARCOS VARGAS CUEVAS



Concluye exitosamente el Programa Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería

- Exitosos resultados ofrece primera experiencia
- La ciencia, propiedad de unos pocos para su beneficio, opina estudiante
- México, en la penumbra en ciencias, dice otro

Más del noventa por ciento de las y los jóvenes preparatorianos que hace unos dos meses se inscribieron en el Programa *Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería*, concluyeron las actividades del mismo y recibieron el documento que así lo reconoce; con ello y en el marco de un proyecto orientado hacia estudiantes avanzados en ciencia, cumplió su primera gran tarea el Instituto Carlos Graef Fernández, de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Como en su momento se dio a conocer en la anterior edición del *Boletín UAMI*, la actividad cuya clausura se llevó a cabo fue planeada como la primera acción pública del mencionado Instituto, instancia universitaria creada por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) y el Departamento de Física para “poner a los educandos de nivel medio superior en contacto con investigadores y científicos del más alto nivel, y a la vez demostrarles que estos campos del conocimiento representan una opción vocacional real y con posibilidades de desarrollo”.

En el marco de la ceremonia de entrega de constancias de conclusión del Programa, varios de los jóvenes tomaron la palabra y hablaron de su evaluación sobre la experiencia vivida. Luis Ricardo Vallejo, por ejemplo, dijo que sumando lo que aprendió más algunos conocimientos previos con los que contaba llegó a la conclusión de que la ciencia sigue siendo en la actualidad manejada por una

ínfima minoría de personas, que la aprovechan en beneficio de sus propios intereses.

Un ejemplo de lo anterior, ilustró, es el caso de los Estados Unidos, en donde los esfuerzos científicos, importantes y de gran calidad, están destinados en gran parte al desarrollo de nuevo y cada vez más letal armamento. En oposición a este tipo de situaciones expresó su convicción de que la ciencia debe ser usada en beneficio de todas las personas del orbe, para enaltecer el espíritu e inteligencia del ser humano y no a favor de los intereses políticos y económicos de unos cuantos.

Al expresar su deseo de que el Instituto Carlos Graef Fernández se expanda a otros lugares, como las otras Unidades Académicas de la UAM, Alejandro Juárez planteó una reflexión sobre la importancia de que existan en nuestro país científicos que, pudiendo salir del país para llevar a cabo su carrera, se queden en México para propiciar su desarrollo. Ojalá que nuestra Nación comience a salir de esa penumbra que hasta ahora prevalece en las ciencias, añadió, y que podamos llegar en ese terreno a los niveles que tienen los países del primer mundo, e incluso superarlos.

Con la realización de esta actividad, señaló el doctor Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAMI, comprobamos en primer término que el estudiante de bachillerato del Distrito Federal está de verdad interesado en temas científicos, por más que estos a primera vista puedan parecer complejos, pero también que además está preocupado por desarrollarse académicamente y vincularse desde muy temprano con la vida académica universitaria.

Bajo esa premisa procedió a invitar a los estudiantes egresados del Programa a que consideren dicha acti-



Participante del Programa y Javier Velázquez Moctezuma

vidad como un primer paso hacia dentro de nuestra universidad, como invitados permanentes a laboratorios, cubículos y a la labor de los profesores, para que por esa vía cuenten con elementos para definir cuál es su futuro y perspectivas. Desde luego en su alocución, al igual que otros funcionarios académicos que tomaron la palabra, insistió en ofrecer la UAMI a los jóvenes estudiantes, como opción de formación profesional y de perspectiva de vida.

Según informó el doctor Román Linares Romero, Coordinador del Instituto Carlos Graef Fernández, de los 158 estudiantes que se inscribieron al programa, 143 lo concluyeron. Tal dato habla elocuentemente de un considerable grado de efectividad y de un consecuente bajo índice de deserción. Este último aspecto, la poca deserción, adquiere mayor relevancia si se toma en cuenta que los participantes debieron asistir a la UAMI durante seis sábados continuos, lo que implicó un apreciable sacrificio de tiempo libre y esparcimiento.

En la lógica, compartida con varios otros oradores, de buscar establecer vínculos permanentes y vivos de vinculación con los participantes del Programa, les expuso algunas invitaciones sumamente concretas, como la posibilidad de participar en la Feria de las Ciencias, a desarrollarse en noviembre próximo; inscribirse al Concurso Metropolitano para Estudiantes de Física que se efectuará en septiembre y, en general, asistir a las sesiones semanales del Seminario de Física organizado por los alumnos de la Licenciatura. | ALEJANDRO VEGA



Participantes del Programa Jóvenes hacia la Ciencia y la Ingeniería

- Científicos nacionales e internacionales se reúnen buscando contribuciones a las tecnologías alimenticias



Ciencia y Tecnología de la carne: investigación y perspectiva

El Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF), la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa y el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, unieron esfuerzos para llevar a cabo el V Coloquio Nacional en Ciencia y Tecnología de la Carne, evento que promueve el estudio de un alimento trascendente por su importancia nutricional y su contribución a la economía.

La inauguración, celebrada en el auditorio Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la UAM, contó con la presencia de los doctores Enrique Fernández Fassnacht, Rector General de la UAM; Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAMI; Rubén Román Ramos, Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; y Edith Ponce Alquicira, Jefa del Departamento de Biotecnología, así como los organizadores del Coloquio desde hace tres años, en que se instauró como sede la Casa Abierta al Tiempo: los doctores Alfonso Totosaus Sánchez y Lourdes Pérez Chabela, investigadores del Tecnológico de Ecatepec y la UAMI respectivamente.

En su discurso de apertura, el doctor Fernández Fassnacht agradeció la oportunidad de que la UAM participara como un espacio idóneo de intercambio fructífero de ideas e investigación, ya que han estado presentes desde el primer Coloquio, y gracias a reconocidos académicos, sobre todo de la Unidad Iztapalapa, han aportado experiencia y conocimiento a la suma de esfuerzos en beneficio de la alimentación humana. También, por este esfuerzo surge la Asociación Mexicana de Ciencia y Tecnología de la Carne, y el Premio Isabel Guerrero, en reconocimiento a la trayectoria de la *Profesora Distinguida* de la UAM, mismo que se otorgará a los mejores trabajos en el área.

El doctor Velázquez Moctezuma, por su parte, presentó a la primera homenajeada del evento, la doctora Isabel Guerrero, quien en su conferencia Biotecnología y funcionalidad en carnes, abarcó de forma general los temas principales a tratar por sus colegas. Partió desde la definición de biotecnología, comparando su aplicación en la disponibilidad de alimentos con la Revolución Industrial, pues al añadir nutracéuticos a los alimentos procesados para hacerlos funcionales, la calidad de éstos se vio beneficiada.

La doctora Alma Delia Alarcón, reconocida en el evento por su investigación en la Universidad Autónoma de Chihuahua, expuso brevemente la trayec-

toría de la Ciencia de la Carne en la institución, así como los avances que han desarrollado desde entonces. El tema de alimentos cárnicos funcionales lo abordaron de diferentes perspectivas los doctores Alfonso Totosaus Sánchez, y José Ángel Pérez Álvarez, de la Universidad Miguel Hernández de Alicante, España.

Argentina y Reino Unido, así como los Estados de Sinaloa, Sonora, Yucatán, San Luis Potosí, Baja California, Hidalgo, Jalisco, el Estado de México y el Distrito Federal, participaron activamente enviando expertos de algunas de las Universidades que siguen la línea de investigación en carnes, sin olvidar representantes de la industria y la SAGARPA. Otros temas abarcaron el uso de antioxidantes naturales para mejorar la carne, tipos y detección de microorganismos patógenos, factores de calidad en pollo, res, cerdo y pescado, y la industria de la carne en México. | NADIA MORALES MONTOYA

Nacameh es la palabra maya para “carne”, y de esta forma, académicos e investigadores nombraron a la publicación que diseñaron especialmente para difundir de forma oportuna los resultados de sus trabajos de investigación, tanto básica como aplicada, sobre composición, valor nutricional, evaluación sensorial, desarrollo de nuevos productos y procesos de conservación de la carne y productos cárnicos, así como sobre salud animal y los factores que afectan la calidad de la carne desde la crianza hasta el sacrificio, y la posterior conversión de músculo a carne. A su vez, sirve como vínculo entre profesores, alumnos e industrias interesadas en el ramo.



Izq.: Enrique Fernández Fassnacht, Alfonso Totosaus Sánchez, Lourdes Pérez Chabela, Rubén Román Ramos y Edith Ponce Alquicira
Der.: Isabel Guerrero Legarreta, Javier Velázquez Moctezuma y Lourdes Pérez Chabela

El Coloquio Nacional en Ciencia y Tecnología de la Carne se celebra desde hace cinco años a partir de una reunión de investigadores especializados en el estudio de la carne, en el Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Desde la segunda junta en la Universidad Simón Bolívar de la Ciudad de México, el evento trascendió nacionalmente para favorecer la colaboración entre las instituciones de investigación y la industria, además de promover el consumo de carne y compartir avances e innovaciones.

Primera edición del Diplomado en Imagenología por Resonancia Magnética



Alejandro Paolini, Javier Velázquez Moctezuma, Alfredo Rodríguez González y participantes del Diplomado

La primera generación de alumnos del Diplomado en Imagenología por Resonancia Magnética de alto nivel para técnicos radiólogos y profesionistas ligados al tema, organizado por la empresa Philips y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, concluyó dicho programa de estudios y recibió el documento correspondiente que así lo acredita. En la ceremonia respectiva el Rector de la UAMI, doctor Javier Velázquez Moctezuma, y Alejandro Paolini, Director General de Philips Mexicana, coincidieron en resaltar la importancia de esta actividad como parte de una necesaria vinculación entre la universidad y la industria privada, por lo que manifestaron su interés por dar continuidad al proyecto.

Los avances en la medicina, señaló el Rector, tienen que alcanzar a la población en general y, para eso, lo que necesitamos es poner los equipos de alta tecnología directamente en los hospitales, pero a la vez garantizar que ahí haya también gente capacitada que sepa manejarlos; estoy convencido de que en ese objetivo, planteó, hay convergencia entre la UAMI y Philips además de que contamos con los recursos necesarios para hacerlo: tenemos

la anuencia de la empresa, académicos brillantes y entusiastas y alumnos interesados.

La alianza con Philips, añadió el doctor Velázquez Moctezuma, es importante no solo porque nuestra universidad pueda estar a la vanguardia en el tema de resonancia magnética, sino también en la medida en que representa un modelo benéfico para ambas partes. A partir de ello se manifestó convencido de la necesidad de recuperar positivamente la experiencia, continuar con el Diplomado y buscar las formas de superar lo hecho hasta ahora.

Por su parte Alejandro Paolini hizo notar que más allá del papel activo que su empresa juega en el campo de la salud, así como en tratar de traer al país la tecnología de avanzada, también asume el compromiso de colaborar en el tema de la educación, mismo que le preocupa muchísimo. A veces no es nada grato, relató, que cuando tenemos la oportunidad de traer equipo de primer nivel, específicamente a entidades de gobierno, de pronto el nivel de utilización que se hace es muy limitado en cuanto a las capacidades o potencial de dicho equipo.

Señaló igualmente que los egresados han adquirido un conocimiento de punta que va a estar al servicio de toda la población. Ello demuestra que

una alianza de este tipo, entre una empresa privada y una universidad, puede funcionar y propiciar que a la adquisición de lo último en tecnología le siga el uso óptimo y la extracción del mayor provecho de la misma.

Como se informó en su momento, el objetivo fundamental del Diplomado es el de dotar a los participantes de conocimientos sobre la formación y aplicación de las imágenes médicas por resonancia magnética, para un mejor y más rápido diagnóstico de las posibles afecciones que pueda sufrir un paciente. La gran virtud de la imagenología, frente a otras modalidades tradicionales de diagnóstico, es el constituir una técnica no invasiva del cuerpo humano, pero a la vez poder ofrecer imágenes confiables y detalladas del mismo.

Durante cuatro meses y por 160 horas los alumnos, hoy egresados, adquirieron los conocimientos necesarios para la aplicación de la mencionada técnica. Con ello los promotores del Diplomado comienzan a atacar un problema consistente en que mientras en México hay alrededor de 200 sistemas basados en esta tecnología, no se cuenta con los profesionales y técnicos para cubrir estas necesidades, además de que el rápido desarrollo en este campo exige mayores capacidades de formación y actualización. | ALEJANDRO VEGA

XII Congreso Estudiantil de Crítica e Investigación Literaria

La hibridación en las ciencias sociales es un proceso de fusiones y ampliación de repertorios con los que imaginábamos nuestras vidas hasta hace poco, actualmente podemos enriquecerla tomando elementos de diferentes fuentes, lo anterior fue expresado por el doctor Nestor García Canclini, *Profesor Distinguido* de la UAM, al presentar su conferencia magistral *Formas actuales de la hibridación en las artes y en la literatura* durante los trabajos del XII Congreso Estudiantil de Crítica e Investigación Literaria, en esta ocasión con el tema *Culturas Híbridas*. El doctor García Canclini dijo que a diferencia de lo ocurrido al finalizar el siglo pasado, actualmente la exploración de los procesos de hibridación es un capítulo en los estudios sobre las múltiples formas de la interculturalidad.

Indicó que la hibridación es metáfora, une contenidos de diferentes redes semánticas “como asociación de elementos de culturas diferentes que se mezclan y entran en conflicto dentro de una misma Nación pero que tienen procedencias de significado distinto”. Señaló que “esta metaforización utiliza elementos de una red para hablar de otra, lo que ha modificado la noción de hibridación y eso sucede porque los conceptos viajan de una ciencia a otra, entre ciencia y arte, y se van formando en contextos según la focalización móvil que efectúan entre objetos que cambian, en sí, los conceptos no son representaciones verdaderas ni su adecuación es realista, sino resultado de aproximaciones que buscan la organización efectiva de los fenómenos”.

Durante la inauguración el doctor Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAMI, dijo que las iniciativas estudiantiles, como el CECIL XII, son importantes pues influyen en la formación de los estudiantes. Enfatizó que la UAMI

tiene el reto de formar profesionales que ayuden a cambiar nuestro país y la sociedad en un marco crítico, que muestre a la educación como la salida a los problemas, “en esa dirección la UAM se preocupa por formar egresados con solidez académica”.

Al presentar su conferencia, *La importancia de llamarse Daniel Santos* la alumna Edilberta Manzano Jerónimo expresó que la novela hispanoamericana repuntó desde 1975 con propuestas que intentaban anular las fronteras entre géneros y la élite cultural. Señaló que, en literatura la frontera que separaba lo culto y lo popular se desdibujó, lo erudito no llega únicamente a las élites, en tanto que lo tradicional se desvanece. Este rasgo esencial de las culturas híbridas, dijo, es en literatura una *tensión disonante*, y es precisamente ese, el concepto que plasma Luis Rafael Sánchez en la obra titulada *La importancia de llamarse Daniel Santos*, novela testimonio que tiene diversos niveles de hibridación; mezcla de géneros literarios, de lenguaje popular con lo erudito, de clases sociales, de datos verídicos y documentados con la ficción y, finalmente, un punto en que confluyen y se separan la identidad latinoamericana y la anglosajona. Mencionó que la obra aborda en una perspectiva social y antropológica, los vicios y virtudes de un cantante que se volvió leyenda, donde el autor juega con diversos niveles de hibridación, a la vez que se aleja de la tradición discursiva y la preceptiva de géneros literarios para entregarnos una narrativa híbrida. | MARCOS VARGAS CUEVAS



Octavio Nateras Domínguez, Edilberta Manzano Jerónimo, Javier Velázquez Moctezuma y Rocío Antúnez Olivera

Segundo Simposio sobre Redes Sociales



Detrás de las redes virtuales hay persona interesadas en ponerse en contacto con otras, esto a través de algún instrumento cibernético y en todos los casos terminan formando estructuras sociales de diferente índole, esto lo expresó la doctora Alicia Saldivar Garduño al dictar su conferencia *Redes sociales, educación virtual, herramientas para el intercambio, y discusión de información* en el marco del Segundo simposio sobre redes sociales organizado por la Licenciatura en Psicología Social. La también profesora de la UAMI agregó que las redes han evolucionado, al principio, señaló, eran cerradas con un sistema local en universidades para la intercomunicación de alumnos, “en 2003 aparecen las primeras redes sociales en internet y en la actualidad las más avanzadas son el Facebook y Twitter, entre otras”.

El uso principal de las redes es contactar con amigos y familiares mediante mensajes, aunque también son fuentes de información de noticias, señaló. Agregó que, aun cuando existen polémicas en torno a su uso para conformar *redes de conocimiento*, éstas han proliferado con cinco propósitos centrales: promover intercambio de conocimientos, compartir metodologías y prácticas de trabajo, acumular conocimiento, intercambiar ideas y poner en juego competencias y habilidades. En sí, apropiarnos de la ventaja del carácter transdisciplinar de las redes sociales.

Señaló que al respecto, en la UAM existe un Posgrado Virtual impartido conjuntamente con la Organización de Estados Iberoamericanos y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), se trata de una propuesta de diplomado con alcance internacional en el que trabajamos se interactúa mediante foros, blogs y correo electrónico entre otros servicios cibernéticos. Y es a través de este medio de las redes que podemos enviarles el conocimiento. Otro ejemplo de redes conocimiento son los “cursos de capacitación para promotoras y promotores de salud en el que intercambiamos y compartimos opiniones y puntos de vista a través de foros virtuales”.

Las redes sociales permiten visualizar problemas, como la marginación, exclusión social, discriminación, falta de acceso a oportunidades y participación política, difíciles de abordar anteriormente en las ciencias sociales, indicó el maestro Víctor Cárdenas González, profesor de la Licenciatura en Antropología Social y Coordinador del evento, quien agregó que si bien estos son temas clásicos en las ciencias sociales, ahora con la tecnología de redes sociales a partir de la computación son abordados con un lenguaje y metodología que permite enfocarlos desde perspectivas diferentes.

Indicó que el concepto de redes es muy antiguo, “hay trabajos de principios del siglo pasado que ya hablaban de redes, incluso muchos sociólogos consideran que la sociedad es un conjunto de redes”. Al reconocer que las redes en internet popularizaron el término, mencionó que éstas son “más amplias y tecnológicamente más potentes que los métodos que teníamos antes”. Una red social es un conjunto de relaciones entre personas o entre nodos, definió, en ese sentido se piensa que la sociedad se fundamenta en la forma como nos relacionamos, por eso, “tenemos que aprender a usar las redes sociales virtuales con fines educativos, propositivos, de participación social y política”, concluyó. | MARCOS VARGAS CUEVAS



Clara Inés Charry Sánchez, Concepción López Gutiérrez, Rosalía Evaristo Vargas, Norma Angélica Gómez Méndez y Víctor G. Cárdenas González

Imparten Taller de Quimiometría

Una de las ideas centrales del Año Internacional de la Química es realzar el papel que esta ciencia tiene en la sociedad, así como el impacto que puede tener a futuro. Sin duda uno de esos impactos está relacionado con la disciplina denominada Quimiometría, porque finalmente uno de los aportes más relevantes a la vida cotidiana de la sociedad, por parte de la Química, tiene que ver con aportar datos sobre medición de impactos en distintos terrenos, tanto en control de calidad como en derrame de petróleo, por citar dos ejemplos.



José Manuel Andrade Garda

Lo anterior fue planteado por el doctor Marcelo Galván Espinoza, Jefe del Departamento de Química, al intervenir en la apertura del Taller de Quimiometría organizado por el Área de Química Analítica, que se llevó a cabo en la UAM Iztapalapa en días pasados y en el cual participaron además de tres conferencistas invitados, miembros de la comunidad universitaria de la UAMI y de la Unidad Azcapotzalco. Esta actividad formó parte del programa de eventos académicos con los que la UAM Iztapalapa se suma a la celebración del Año Internacional de la Química, acordado por la Organización de las Naciones Unidas.

El doctor José Antonio de los Reyes Heredia, Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), señaló igualmente al inaugurar el Taller que el tema de la Quimiometría es relevante por relacionarse con algunas situaciones diversas que oímos en las noticias todos los días; tal es el caso, dijo, de las catástrofes ambientales o del dopaje por consumo de sustancias indebidas como el clenbuterol, pues en ambos es importante la investigación para obtener los datos químicos que permitan dimensionar las características del problema en cuestión y, a partir de ello, informar confiablemente al público.

El Año Internacional de la Química, apuntó el Director de la División de CBI, debe servirnos también para combatir la difundida connotación, resumida en la frase “si es químico es malo”, de que los químicos sólo aportamos cosas negativas. Por ese motivo adquieren relevancia eventos como este Taller en el cual, a través de clarificar la utilidad que para la sociedad tiene esta rama de la Química, por ejemplo en las industrias farmacéutica y petroquímica, se reivindica la visión positiva que de esta ciencia debe tener la sociedad.

Una de las conferencias impartidas en el Taller fue la del doctor José Manuel Andrade Garda, de la Universidad de La Coruña, España, quien habló sobre el método quimiométrico llamado de Rotaciones de Procrustes, que ha sido desarrollado por él junto con otros investigadores. Por su característica de “acortar” o “alargar” los espacios de representación de los componentes después de realizar las traslaciones, reflexiones y rotaciones previas que permiten eliminar los efectos de origen, escala y rotación en la representación de los datos con todas las variables. En torno a este punto presentó ejemplos en el análisis quimiométrico de contaminación de suelos por metales tóxicos en La Coruña, así como la acumulación de sustancias tóxicas en moluscos y crustáceos en las playas de la isla de Tenerife, España.

Al presentar la charla *PLS en el análisis ambiental*, la doctora Judith Amador Hernández, profesora de la Universidad del Papaloapan (institución que forma parte del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca), señaló que el método de selección de variables conocido como PLS, por las siglas en inglés de la expresión *partial least squares*, permite aplicaciones importantes en diferentes muestras de interés en Química Ambiental; al respecto ejemplificó dichas aplicaciones con la determinación de hidrocarburos policíclicos aromáticos, muy contaminantes, por medio de espectrofluorimetría inducida por láser; la influencia de factores ambientales en los espectros de resonancia magnética nuclear de protones como huellas dactilares de las uvas de la región de Burdeos, para la fabricación de vinos, y la determinación de propiedades fisicoquímicas de sedimentos marinos mediante la técnica conocida como espectroscopia de reflectancia difusa en el infrarrojo cercano.

Por su parte el doctor Carlos Andrés Galán Vidal, profesor de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, disertó sobre el reconocimiento de pautas para discriminar petróleos mexicanos provenientes de diferentes yacimientos. Al respecto mencionó la gran importancia que este tipo de investigación tiene en la búsqueda de nuevos yacimientos del recurso natural, importancia comprensible si se toma en cuenta el proceso de agotamiento que las reservas de este hidrocarburo están sufriendo en nuestro país. | ALEJANDRO VEGA



Partido de exhibición

Inauguran canchas de voleibol de playa

Esperan pronta formación de equipos representativos

Entre aclamaciones y aplausos, la UAMI inauguró las dos nuevas canchas de voleibol de playa como parte de las actividades deportivas que ofrece a la comunidad universitaria. “Es un esfuerzo más para la educación de nuestros jóvenes”, señaló el doctor Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, durante la ceremonia de apertura. “La UAM pretende no sólo alentar su formación académica sino brindarles también instalaciones para que se desarrollen en ámbito deportivo”.

Por su parte, el doctor José Luis E. Flores Sáenz, Coordinador de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), espera que pronto comiencen a formarse equipos de este deporte para representar a la UAM, pues Iztapalapa es la primera Unidad que cuenta con canchas especiales para voleibol de playa, con auténtica arena de mar. Más temprano, equipos representativos de la UAM y el Tecnológico de Monterrey jugaron partidos preliminares de voleibol femenino frente a estudiantes y académicos con el fin de interesarlos en la práctica del deporte.

De igual forma, tras el saque inaugural por parte del Rector de la UAMI, y alentados por el equipo de porristas de la UAM Iztapalapa, invitados de lujo engalanaron el evento con una exhibición profesional. El primer equipo, formado por la Selección Mexicana de los Juegos Panamericanos, Juan Ramón Virgen y Aldo Miramontes, se enfrentó al equipo de Adrián González y Sinhue Abdiel Galeano, seleccionados del Circuito Mundial de Voley de Playa.



Equipo de animación UAMI y Javier Velázquez Moctezuma

Agradece la CELEX un año de trabajo a Karen Williams

Al exponer su conferencia *Contemporary life in the United Kingdom* la profesora Karen Williams culminó su estancia de un año en México, en el que impartió talleres y conferencias del idioma inglés en la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX) de la UAMI. Enviada por el Consejo Británico para promover el aprendizaje de su idioma natal, Karen explicó a *Boletín UAMI* que en su conferencia se refirió a la vida contemporánea en Inglaterra a partir de aspectos culturales, temas como las tradiciones culinarias, música, fiestas, el multiculturalismo, “ya que en Inglaterra hay diversidad de culturas, mostramos su influencia en la sociedad británica, incluso centros de reunión como los *Pub* (restaurantes tradicionales)”. Señaló que enseñar un idioma, en este caso el inglés, acercando a los alumnos a las raíces del país que lo habla, “resulta más interesante y atractivo; con más resultados que un libro o leyendo en inglés”.



Karen Williams

Por su parte las autoridades de la CELEX encabezadas por el doctor Javier Vivaldo reconocieron a la profesora Karen Williams su participación al involucrar a los alumnos de la Coordinación y a la comunidad de la UAMI en el acercamiento cultural con la vida en Inglaterra.

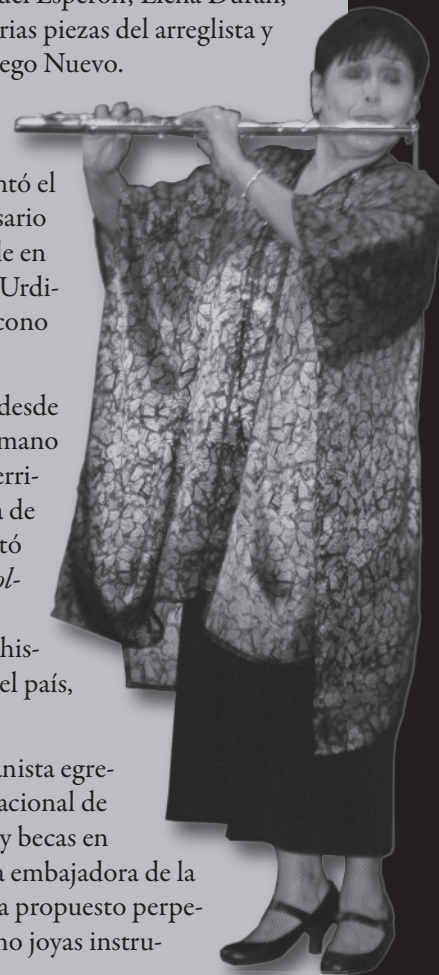
Concierto de flauta *Amorcito Corazón*

En un escenario en cuyo fondo se transmitían episodios de películas que conformaron la época de oro del cine mexicano, el piano a la izquierda y en el otro extremo un busto del maestro Manuel Esperón; Elena Durán, concertista internacional de flauta, ejecutó varias piezas del arreglista y compositor, el 29 de junio en el Teatro del Fuego Nuevo.

Con el nombre de *Amorcito Corazón*, la flautista originaria de Oakland, California y de ascendencia mexicano-estadunidense, montó el espectáculo para celebrar el centésimo aniversario del nacimiento del director musical -se cumple en agosto de este año- con ese tema de Pedro de Urdimas que el maestro musicalizó y que fuera icono de la cultura popular.

Con una pasión que seguramente cultivó desde niña gracias a su abuela quien la llevaba de la mano a ver las películas mexicanas de entonces en territorio norteamericano, Elena, otrora profesora de flauta de la Universidad de Stanford, interpretó majestuosamente *Yo soy mexicano*, *Mía*, *No volveré*, *Flor de azalea*, *Cocula*, *Traigo un amor*, entre otras piezas que conformaron el acervo histórico musical en el que varias generaciones del país, se sintieron identificadas.

Acompañada por Fernando Carmona, pianista egresado con mención honorífica de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, merecedor de premios y becas en su trayectoria profesional, la recién nombrada embajadora de la Ciudad de México reside hoy en el país y se ha propuesto perpetuar “y reorientar estas grandes canciones como joyas instrumentales”.



Elena Durán

Obtienen primeros lugares en Olimpiada Internacional de Lógica

Este año se celebró la VIII Olimpiada Internacional de Lógica. El propósito de celebrar cada año una Olimpiada de Lógica es fomentar el gusto por el estudio de esta disciplina. En esta ocasión, la fase final se celebró el sábado cuatro de junio en la Escuela de Matemáticas de la Universidad Juárez del Estado de Durango, en la Ciudad de Durango.

Tres alumnos que estudian la Licenciatura en Filosofía representaron a la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Su participación como finalistas en dicho evento requirió dedicación y estudio desde el mes de enero hasta el mes de junio así como la aprobación del examen de la fase eliminatoria celebrada en el mes de marzo. En su preparación fueron asesorados por la maestra Asunción Preisser R. En la fase final del nivel correspondiente a Licenciatura participaron casi 80 estudiantes de varias universidades del país.

Los alumnos que representaron a nuestra Casa Abierta al Tiempo obtuvieron los siguientes lugares: Edgar Avendaño Mejía, primer lugar; Osvaldo Rosas Arriaga, tercer lugar; Ilse Adá Díaz García, cuarto lugar.



Edgar Avendaño Mejía, Asunción Preisser, Ilse Adá Díaz y Osvaldo Rosas Arriaga

Dr. Enrique Cuna Pérez: Nuevo Jefe del Departamento de Sociología



Enrique Cuna Pérez

Tras asumir la jefatura del Departamento de Sociología en sustitución de la doctora Juana Juárez Romero, el doctor Enrique Cuna Pérez habló al *Boletín UAMI* acerca de sus proyectos en este nuevo cargo, consideró la necesidad de dar un sentido social a la producción académica proyectándola más allá de las fronteras de la UAMI, a través de una política de medios que “promueva las actividades que desarrollamos en Sociología, que nos ubique como creadores de opinión pública y en el debate nacional”.

De igual manera se propuso impulsar una política editorial que garantice la difusión de los resultados académicos mediante publicaciones, así como su amplia promoción en otras universidades y centros de educación superior. Entre sus prioridades, mencionó, está “integrar un trabajo colectivo multidisciplinario” orientado a vincular el trabajo de las cuatro Licenciaturas que hay en el Departamento de Sociología en una perspectiva nacional e internacional. El trabajo colectivo con una visión de conjunto, dijo el doctor Cuna Pérez será una referencia en nuestras actividades de gestión y académicas “en un espacio donde la diversidad, tolerancia e inclusión demuestren que aun en las diferencias podemos caminar juntos y que la diversidad implica unión”.

Signan Convenio de Colaboración con la Universidad Intercultural de Chiapas (UICH)



José Antonio de los Reyes Heredia, Gerardo Ramírez Romero, Andrés Fábregas Puig, Javier Velázquez Moctezuma, Octavio Nateras Domínguez y Rubén Román Ramos



Andrés Fábregas Puig y Javier Velázquez Moctezuma

Con la firma de un convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad Intercultural de Chiapas (UICH) y la UAMI, ambos centros de educación superior convinieron en promover acciones de carácter académico en beneficio mutuo. Ante el Rector de la UAMI, doctor Javier Velázquez Moctezuma, y los Directores de las tres Divisiones Académicas (CBI, CBS y CSH), el doctor Andrés Fábregas Puig; Rector de la UICH, indicó que el eje central de la universidad que representa es trabajar con los diferentes idiomas que se hablan en Chiapas y las Licenciaturas que imparten tiene relación con ver con las comunidades rurales.

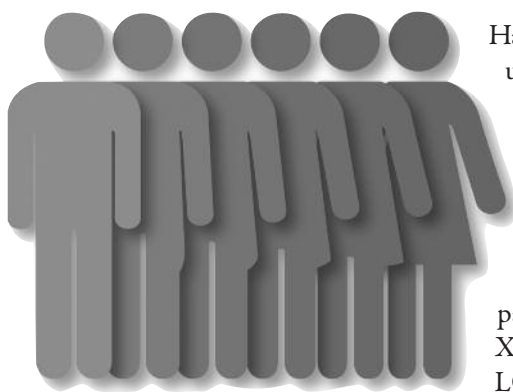
Contamos, dijo, con cuatro Licenciaturas; desarrollo sustentable, turismo alternativo, lengua y cultura y comunicación intercultural, de la que han egresado cuatro generaciones en cuatro campus universitarios. Dijo que, aun cuando cuentan con buena infraestructura y un equipo académico de tiempo completo dotado con estudios de Posgrado, es necesario buscar intercambios académicos que coadyuven al mejoramiento de la formación de sus estudiantes.

Por su parte el doctor Velázquez Moctezuma habló de la importancia de un convenio general “que permita mantener una relación que vaya creciendo”, a la vez que propuso la creación de acuerdos particulares. Tras señalar que la UAMI cuenta con más de 800 profesores, en su mayoría con estudios de Posgrado, dijo que “el equipamiento que tenemos es de primer nivel” y todo ese espectro representa oportunidades de colaboración e interacción con la UICH.

El objetivo central del acuerdo establece que el fin es “...llevar a cabo en ambas instituciones actividades relacionadas con la docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, así como para apoyar la formación y el intercambio de personal académico y alumnos”.

- La UAMI ofrece un ciclo de conferencias y manifestaciones artísticas en pro de la comunidad LGBTI

Respeto y tolerancia a la diversidad sexual



Hablar de homosexualidad es tocar un tema que suele causar controversia y opiniones divididas. Cuestiones que van desde tolerancia, igualdad, salud, sociedad, educación, y otras más, siempre en eterno debate. No es excepción en la comunidad de la UAM Izta-

palapa donde, en víspera de la XXXIII Marcha del Orgullo LGBTI de la Ciudad de México, la Coordinación de Extensión Universitaria con apoyo de la Sección de Actividades Culturales y la Delegación Cuauhtémoc, realizó las III Jornadas Científicas y Culturales por la Diversidad Sexual.

Durante la semana del 20 al 23 de junio, un ciclo de conferencias ofreció distintos puntos de vista sobre el significado y manifestación de la diversidad sexual en México: gays, lesbianas, bisexuales y transexuales. La legislación parece haber conseguido un avance en cuanto al respeto en el ejercicio de derechos de la comunidad LGBTI, pero en la práctica las cosas continúan siendo difíciles. En la ponencia *¿Qué opinan los mexicanos de la homosexualidad?*, dictada por el doctor Luis Ortiz Hernández, del Departamento de Atención a la Salud de la UAM Xochimilco, las estadísticas revelan datos clave.

“Aunque en los años 40s eran comunes las redadas para arrestar homosexuales, cada vez hay mayor aceptación de la diversidad sexual. Las campañas por la prevención del SIDA hicieron mucho para desmitificar a la homosexualidad como una enfermedad, y leyes de sociedades de convivencia y el derecho de adopción hicieron mucho en materia legal”, explicó el doctor Ortiz Hernández. “No obstante, la homofobia sigue manifestándose en actos agresivos y prejuiciosos. Ha disminuido la violencia física, aunque las burlas y el rechazo público continúan siendo un problema que afecta la vida plena de la comunidad LGBTI”.

Las cifras de la Encuesta Mundial de Valores y Encuesta Nacional de Discriminación, entre otras, muestran los factores que influyen en la población para una apertura y aceptación de la homosexualidad. La población de jóvenes entre 16 y 30 años, así como los sectores con mayor escolaridad y convivencia con la comunidad LGBTI resultaron ser los más tolerantes hacia la diversidad sexual, pues el conocimiento y la interacción hicieron de lado los prejuicios. En caso contrario, los adultos mayores, la gente con escasa escolaridad, baja o nula convivencia con homosexuales, y religiosidad fuerte, son quienes suelen discriminar y satanizar a las personas de la comunidad LGBTI.

“Para cambiarlo nos hace falta, sobre todo, educación”, enfatizó Luis Ortiz, “ya que si se enseña tolerancia hacia este y otros sectores discriminados desde temprana edad, los niños crecen con mente más abierta y aceptando con naturalidad la diversidad sexual. Desafortunadamente, en México estamos muy atrasados, pues incluso la educación sexual causa conflicto entre los educadores al momento de enseñar a los jóvenes”.

No faltó el enfoque cultural con el *Performance por la Diversidad*, y un debate sobre la polémica película *La otra Familia*, en la cual se plantea un nuevo esquema familiar. El Desfile Muxe del Istmo de Tehuantepec mostró la naturalidad con que esta comunidad acepta la homosexualidad masculina, haciéndola parte de una identidad cultural característica. Dos talleres, *Y después del clóset, ¿qué?*, y *Sexo seguro, sexo protegido*, dieron orientación a los asistentes para asumir su sexualidad sin riesgos ni prejuicios de preferencia, y a no temer el estigma social que conlleva el ejercicio sexual como una garantía a la que como seres humanos tenemos derecho. | NADIA MORALES MONTOYA

Violencia entre hombres y mujeres

- Segundo Coloquio sobre Estudios de Género

La violencia es un fenómeno que ha invadido muchos de los ámbitos de acción social de los individuos. Un cáncer que ha ido deteriorando el tejido social, en cuya solución el Estado ha desplegado esfuerzos mediante políticas que a la postre han resultado fallidas. En este contexto, se convocó al *Segundo Coloquio sobre Estudios de Género. Violencia entre hombres y Mujeres*, coordinado por el doctor Rafael Montesinos, profesor-investigador del Departamento de Sociología.

En la inauguración, el doctor Montesinos se congratuló por la recepción de vastos y diversos trabajos de investigación presentados por estudiantes y especialistas consolidados en el tema, investigadores provenientes de escuelas de estudios superiores del Distrito Federal y del interior de la República Mexicana. “Particularmente llamaron mi atención las líneas sobre violencia en las universidades públicas, entidades de las que se espera una propuesta crítica y fundada para la solución del problema. Aunque no debe extrañarnos, pues el proceso de educación formal es de sometimiento y, por lo tanto, de violencia, así lo establecen los sociólogos clásicos”, señaló.

El doctor Octavio Nateras Domínguez, Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en su intervención dijo que no existe disciplina humana o social que no ha haya contemplado en su agenda de discusión, de desarrollo disciplinar o de investigación el tema de la violencia. El enfoque clásico inicial, informo, planteó que la violencia es una condición humana. Esto supondría un abordaje no sólo inatista o biólogo sino la imposibilidad de que este fenómeno pueda ser enfrentado, subvertido, acotado.

El desarrollo en las humanidades y en las ciencias sociales ha establecido lo relevante de considerar los aspectos socioculturales en la expresión de la violencia. Los últimos estudios de las neurociencias señalan que hay determinantes bioquímicos en sujetos de comportamiento agresivo. Los datos existen, pero sin considerar el contexto sociocultural donde se cristaliza, que nos permita matizar, puntualizar cómo se expresa, no podemos comprender el fenómeno. Por otro lado, dirigir el enfoque al espacio de las universidades conduce a ubicarlo en un ámbito particular. Hay lógicas institucionales, lógicas sociales entremezcladas, trayectorias personales, grupales, comunitarias, que pueden o no hacer que este fenómeno tenga mayor o menor incidencia en los espacios educativos. Son muchas las variables en torno al problema. En la División a mi cargo existe la preocupación de generar condiciones que medien la relación desigual entre profesor-alumno que mucho tiene que ver con las concepciones de autoridad y autoritarismo, acotó.

La violencia simbólica fue el tema de la conferencia magistral dictada por el doctor Miguel Ángel Casillas, Director General del Área Académica de Humanidades de la Universidad Veracruzana: “cuando hablamos de violencia simbólica en términos de la relación entre géneros hablamos de un proceso mediante el cual el mundo de significados y significaciones masculino se impone sistemáticamente como el referente legítimo que debe ser incorporado por hombres y mujeres durante su socialización.

Si la violencia no se reconoce como imposición, no se ve como violencia y, por lo tanto, se incorpora, se asume. El efecto de la violencia simbólica es más fuerte en tanto más invisible es su inculcación”. Esto no pretende ser una síntesis de la intervención del especialista, es sólo un alcance de su reflexión sobre el concepto.

En la clausura del coloquio -30 de junio- se llevó a cabo la fundación del Observatorio Nacional sobre Violencia entre Hombres y Mujeres, promovido por el doctor Montesinos. A partir de entonces se irá conformando la agenda de actividades que oriente una propuesta científica para el tratamiento de tan connotado fenómeno social. | ESTELA JIMÉNEZ DURÁN



Rafael Montesinos Carrera

El presidencialismo mexicano en los gobiernos de la alternancia

- Análisis sobre la transición de sistemas políticos, sociales y económicos por especialistas de la UAM



Francisco Martínez Velasco, Alberto Escamilla, Pablo Javier Becerra Chávez, Manuel Larrosa Haro y Gabriel Pérez

Fox y los avances planteados o en proceso de la gestión de Calderón, como las reformas fiscales, atención al medio ambiente y derechos humanos. En relación con los sindicatos, Gabriel Pérez, invitado de la UAM Cuajimalpa, dictó la conferencia *El Neocorporativismo Mexicano*

después de la Alternancia, donde citó el proceso de acercamiento de Lázaro Cárdenas con el sector obrero, y cómo pasó de una relación flexible en busca de productividad laboral a un deterioro de opresión, y posteriormente de manejo sindical al mejor postor. El gobierno actual, si bien busca recuperar apoyo y cooperación, no está exento de problemas.

Francisco Martínez con la charla *Presidencialismo y Procuración de Justicia*, como maestro en sociología política se adentra en un tema que pocos han analizado con detenimiento, aún cuando es fundamental para entender los cambios de sistemas políticos. Cuando el gobierno era totalitario la procuración de justicia estaba adscrita al poder Ejecutivo, pero desde la reforma de 1994 el Senado ratifica la elección de un procurador de justicia con mayor autonomía. No obstante, el avance en fiscalización e investigación de delitos graves, como detención de cárteles y asesinatos a periodistas, sigue estancado.

Las tensiones entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Distrito Federal después de la Alternancia fue el tratado expuesto por Manuel Larrosa Haro, quien profundizó en el tema que publicó como artículo en la revista Cotidiana, no. 119.

Desde la historia del Gobierno en el DF como Departamento Administrativo a cargo directamente del Poder Ejecutivo hasta 1986, la creación de una Asamblea Política como primer cambio de régimen, hasta su restauración como Estado Autónomo. A cargo de un partido opositor como es el PRD, el Distrito Federal ha tenido fuertes desacuerdos con el Gobierno Federal y técnicamente, ha sacado adelante por sus propios medios, una gestión abandonada durante mucho tiempo. |

NADIA MORALES MONTOYA

La formación de un nuevo régimen político en nuestro país después de décadas de vivir un gobierno de presidencialismo autoritario, dominado por un partido unilateral, se dio cuando un partido distinto asume el poder en el año 2000. Esto condujo a una nueva relación entre el presidencialismo mexicano y los distintos actores políticos, económicos y sociales de México, en búsqueda de una gobernabilidad democrática no exenta de conflictos.

Investigadores de la UAM llevan buen tiempo en un proyecto de ciencias políticas sobre la modalidad actual de gobierno, las consecuencias que ha tenido durante su gestión, y los retos que conlleva. Los más de 20 trabajos serán publicados en un libro titulado *El Presidencialismo Mexicano en los Gobiernos de la Alternancia*, nombre que llevó también la conferencia presentada por Pablo Becerra Chávez, coordinador de la obra, el cinco de julio en la sala Cuicacalli.

Cuatro académicos expusieron parte de sus avances en diversos temas que redefinen las características del presidencialismo mexicano. Alberto Escamilla Cadena, especialista en procesos políticos, abrió la ponencia con el tema *La transformación del presidencialismo Mexicano después de la Alternancia*, donde de forma general señala los aspectos más importantes. Si bien la reforma política, económica y social con tendencia a la democracia, libre mercado y protección del estado de derecho se dio hace 30 años, aún no existe una reforma presidencial. Simplemente el poder del alto mandatario ha sido limitado, delegando funciones a otros organismos.

Incluso el contraste entre los dos presidentes de la alternancia es evidente al analizar el estancamiento del gobierno de



Emily Ito Sugiyama

Coloquio de Psicología Social: disciplina y profesión

En el medio laboral lo más importante es partir de un principio, que el profesionista es absolutamente necesario, si no lo valoramos como portadores de esa importancia podemos incursionar en el medio laboral sin sentir nuestro valor. Lo anterior fue expresado por el doctor Javier Rodríguez Lagunas, profesor-investigador del Departamento de Sociología, al dictar su conferencia magistral *Inclusión y logro laboral de los egresados de la UAM 1998-2002* que formó parte del programa correspondiente al *Coloquio conocimiento práctico profesional, Psicología Social: disciplina y profesión*. Señaló, ante alumnos de la Licenciatura en Psicología Social que para lograrlo es necesario concientizar el hecho de que hay 150 profesiones en el mundo laboral de nuestro país, cifra que se eleva a más de 300 si sumamos los distintos ramales interdisciplinarios.

El doctor Rodríguez Lagunas informó que él forma parte de un equipo de profesores de Sociología que desarrolla programas y diagnósticos sobre la situación de la UAM. Entre los que se encuentra la permanencia de egresados, fracaso y deserción escolar, entre otros temas. Opinó que México cuenta con una sociedad del trabajo muy gremializada, pero con poco impacto entre sus afiliados lo que propicia desconfianza y desafiliación. Dijo que el profesionista mexicano es un actor laboral que se magnificó ya que actualmente contamos, en el medio laboral con cerca de los seis millones de individuos lo cual representa el 18% de los 40 millones de trabajadores mexicanos.

Agregó que si incluimos los trabajadores con educación media superior la cifra asciende a 12 millones, enfatizó que esa esa condición no ha existido siempre en México “se extendió de los años 90 hasta la fecha, en tanto que el medio laboral ha permanecido inmutable si bien hay 300 profesiones, es decir que el mercado acepta una carga muy diferencial y excluyente, ya que sólo 10 profesiones absorben más del 70% del trabajo profesional en el país”.

Al hablar de las condiciones laborales de los profesionistas mexicanos, dijo que una proyección realizada para 2010 señalaba que el grupo profesional tiene las mejores condiciones, según los estándares oficiales ya que están colocados en la cresta de la pirámide salarial, ganan entre 8 y 10 mil pesos mensuales en promedio lo que habla de 7 u 8 salarios mínimos mensuales del Distrito Federal, mientras que en desempleo entre los profesionistas pasó de 17% en el año 2000 a 24.8% en 2004, lo que significa que entre 1998 y 2004 tenemos más oportunidades de acceder a niveles, pero también contamos con más egresados desempleados. El resultado del análisis indica que el de los seis millones de profesionales 6 de cada 10 se ocupan en actividades relacionadas con sus disciplinas. Es de decir que cuatro de cada 10 profesionistas están subutilizados en términos de su posición de trabajo. |

MARCOS VARGAS CUEVAS

Educación Superior al 2030: Análisis y Perspectivas a futuro

• En el marco de la Exposición Itinerante por el 50 Aniversario de la OCDE

En el marco del 50 Aniversario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Unidad Iztapalapa de la UAM presentó en el vestíbulo de la Biblioteca la Exposición Itinerante de la OCDE, una serie de carteles con información objetiva, sintética y práctica sobre las funciones de este importante organismo internacional del que México forma parte desde hace 17 años, siendo el primer país en América Latina en establecer cooperación con más de 30 países, en busca de una economía global más fuerte, más limpia y más justa.

Para complementar la Exposición, por iniciativa de la Estudiante Embajadora de la OCDE en la UAM, Nancy Noguez, se presentó la ponencia *Educación Superior al 2030*, a cargo del maestro Alejandro Camacho Barajas, Director de Publicaciones de la OCDE en México para América Latina. La charla se centró en un proyecto de investigación que tiene casi un lustro, mismo que es analizado con el fin de ver posibles escenarios mundiales, aunque también existen estudios enfocados directamente a cada país, analizando su situación particular. En México, casi el 4% de la población entre 25 y 60 años posee educación superior, pero muchos son los factores que influyen para posponer o dejar de lado la titulación.

Cuatro fueron los panoramas planteados. El primero, la situación ideal, donde las redes de colaboración entre universidades se fortalece internacionalmente, impulsando la investigación y el acceso a tecnologías e información de manera inmediata, lo que a su vez aumenta la calidad educativa. En el segundo, la contraparte, las universidades, bajo un control político y económico del

La OCDE es un organismo creado para asesorar a los gobiernos en la mejora de políticas públicas, en el cual los gobiernos pueden trabajar conjuntamente para compartir experiencias y buscar soluciones a los problemas comunes. Analiza el cambio económico, social y ambiental, la productividad y el flujo comercial y de inversión a nivel mundial. México tiene activa participación en la OCDE, pues el Secretario General, licenciado José Ángel Gurría, es mexicano y recién inició su segundo periodo de dirigencia.

gobierno, se centran en un panorama local sin desarrollo del capital humano. El tercero maneja una mayor inversión en la educación, pero por parte de patrocinadores e inversión ciudadana, y las universidades compiten por los recursos públicos. El cuarto, la privatización de la educación.

El estudio posee cuatro tomos (dos publicados); la demografía, globalización, tecnología y los escenarios posibles a 2030 desde la perspectiva de la OCDE. “Si bien la realidad no es fija y definitiva, es importante considerar los aspectos analizados para prevenir un futuro donde la educación superior esté supeditada a ofertas de mercado”, señaló el doctor Óscar Comas Rodríguez, Secretario de la Unidad Iztapalapa de la UAM, al respecto del tema. “Debemos recordar que el interés de las universidades va a lo trascendente en ciencia, tecnología, cultura, apoyando desarrollo sustentable y protección ambiental, más allá del costo-beneficio inmediato que plantean intereses mercantiles”.

Por otro lado, la Exposición Itinerante surge en México, se diseñó para ser traducida y adaptada a otros idiomas. El proyecto empezó el año pasado y con las aportaciones de académicos de la Unidad Xochimilco, se logró una exhibición que trascendió a las fronteras. Esta información puede consultarse en forma más amplia en la página web. También el programa de embajadores estudiantiles ofrece la posibilidad de interactuar con este organismo difundiendo la labor de la OCDE entre la comunidad universitaria para fomentar la participación de estudiantes y académicos en los proyectos e investigaciones. | NADIA MORALES MONTOYA

CASA DE LIBROS ABIERTOS

Sobre Mis Pasos

Presentación del libro de Cuauhtémoc Cárdenas

“Sobre mis pasos” es un relato de la trayectoria del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas que muestra con mucha precisión la socialización política que recibió de su padre. Libro complejo que puede leerse de múltiples maneras y que muestra claramente su espíritu democrático que lo va llevando hacia la conformación de una corriente de pensamiento crítico dentro del PRI, junto con otros destacados políticos. Movimiento fundamental sin el cual en México difícilmente podríamos hablar de una transición hacia la democracia, que fue convergiendo en la fundación de un nuevo partido”.

El doctor Pablo Castro, Jefe del Departamento de Antropología, así se expresó al inicio de la presentación del título citado, en el presidium conformado por él, por la doctora Rhina Roux, profesora-investigadora de la UAM Xochimilco, el licenciado Roberto Rojas, egresado de Ciencia Política de esta Unidad Académica y por el maestro Telésforo Nava, moderador de la mesa, en presencia del ingeniero Cárdenas.

El libro arroja una reflexión política interesantísima pues transita del proyecto de lo que fue el río balsas al círculo de estudios mexicano, agregó el doctor Pablo Castro. Trata asimismo, lo relativo al movimiento de liberación nacional, a la CNC, al movimiento del 68, donde se presentan materiales inéditos. Uno puede leer incluso, la posición del autor frente al EZLN por ejemplo. Otra lectura que ofrece es sobre los sistemas de partido que podrían ser consultados con especialistas y politólogos, pero no se encuentra la riqueza de información que aporta el autor, la cual resulta sorprendente, concluyó.

En su turno la doctora Rhina Roux en una reseña muy elaborada de la obra autobiográfica señaló: “La ruptura cardenista de 1988 fue el punto de quiebre y de no retorno del régimen político posrevolucionario (...) Recuperando el ideario de la revolución mexicana (...) se propuso emprender un viraje en la conducción estatal apelando a la democratización del PRI, entendida como la apertura a sus militantes del proceso de designación del candidato presidencial. Desafió así una de las reglas no escritas de reproducción del poder estatal y de la élite gobernante: la subordinación del partido oficial a la designación presidencial de su sucesor”.

Para el licenciado Roberto Rojas el libro fue “bastante revelador. El episodio más importante que vivió el ingeniero fue el proceso electoral de 1988 con su contrincante

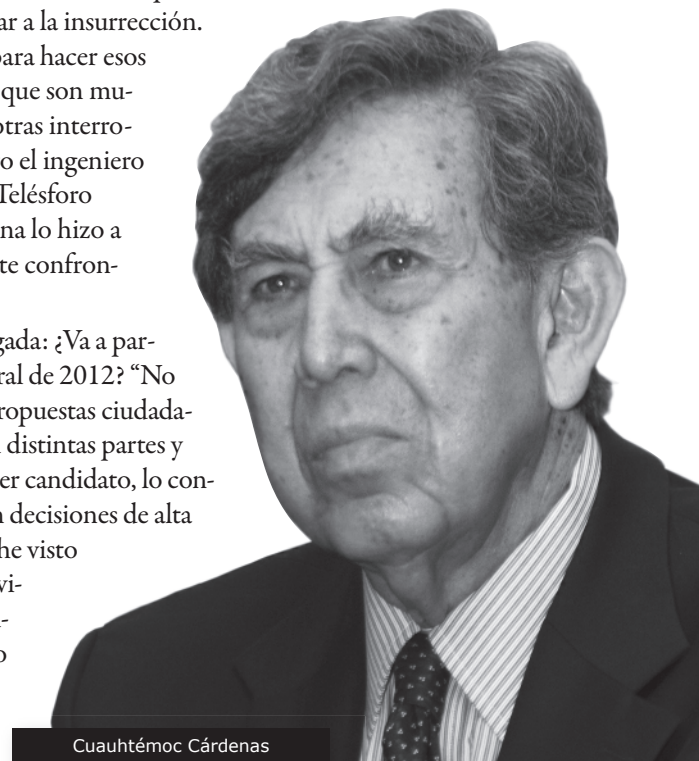
Carlos Salinas de Gortari. Cómo entonces Camacho Solís, su mano derecha, hoy está en las filas perredista y cómo es que Marcelo Ebrard tiene a su cargo la conducción de la Ciudad de México habiendo sido colaborador cercano de Camacho Solís. Esas dudas me generó el libro y espero del ingeniero una respuesta”, inquirió el expositor.

A esas preguntas siguieron otras de los asistentes del auditorio Manuel Sandoval Vallarta con un lleno total hasta en los pasillos: “Mi pregunta tiene que ver con la que Muñoz Ledo en su libro le hace a Cárdenas. ¿Faltó decisión y visión de largo plazo y por eso se frustró el movimiento que encabezó el Frente Democrático Nacional (FDN)?”.

La respuesta: “En 1988 a raíz del fraude electoral, no faltó decisión como señala, según hacen referencia, Muñoz Ledo, si por falta de decisión se entiende que no se llamó a tomar las armas para hacer valer la voluntad del electorado. Primero, en el FDN no había posibilidad de que los acuerdos tomados en la coordinación se instrumentaran en la práctica por las distintas organizaciones que lo conformaban y hubiera sido una gran irresponsabilidad mía y de los dirigentes del 88 haber llamado a tomar un camino no constitucional. Ahora, quienes dicen que no se tuvo decisión y estaban convencidos de actuar mediante una vía violenta debieron encabezar el movimiento pasando por encima de quienes teníamos una posición contraria. Porfirio Muñoz Ledo, había sido electo senador por el Distrito Federal y pudo llamar a la insurrección. Esperarse veintitantos años para hacer esos cuestionamientos me parece que son muchos años”. A esta y muchas otras interrogantes da respuesta en su libro el ingeniero Cárdenas, señaló el maestro Telésforo Nava, pero también en persona lo hizo a pesar de haber sido duramente confrontado.

No faltó la pregunta obligada: ¿Va a participar en la contienda electoral de 2012? “No veo condiciones, si hubiera propuestas ciudadanas, si se organizan grupos en distintas partes y hay gente que me proponga ser candidato, lo consideraría seriamente, pues son decisiones de alta responsabilidad. Aunque no he visto que se esté generando un movimiento y yo no lo estoy propiciando”, concluyó el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas.

| ESTELA JIMÉNEZ DURÁN



Cuauhtémoc Cárdenas



Indígena echada sobre la tierra con los pies descalzos es la imagen cuyo título encabeza esta nota y da nombre asimismo, a la exposición de fotografía digital de Iván Felipe Galíndez Ortigón, estudiante de la Licenciatura en Filosofía, montada en la Galería de Arte Iztapalapa, de esta Unidad Académica.

La calidad del trabajo del alumno, que a juicio de la doctora Milagros Huerta Coria, Coordinadora de Extensión Universitaria (CEU), rebasa lo meramente periodístico y se torna en una cuestión estética con una gran sensibilidad hacia lo humano y lo social, posibilitó el instalar la muestra para la apreciación y disfrute de la comunidad universitaria.

“Yo siempre he tenido un prejuicio con respecto a los estetas, prejuicio que con el tiempo se ha vuelto convicción: pienso que lo estético está desvinculado de la realidad social de nuestro país y, en ese sentido, resulta frívolo”,

dijo de manera enfática el autor de la obra. Pese a ello, la lente, su lente, que no es más que una extensión de su mirada, de sus juicios de valor, de sí mismo, de su cosmovisión, registra con suma belleza las carencias de nuestros indígenas, realidad que se obstina en permanecer estática y no por la foto, que de algún modo le imprime ese estado fijo, inamovible.

Sin que juzgues me habitas, muestra la desnudez femenina sin rostro, con un erotismo sumamente sensual y un manejo sugestivo de las sombras. Pero también, *Susurro del alba en el Petén maya*, paisajes del sureste mexicano de difícil acceso y por lo mismo poco transitados a decir de Iván Galíndez. *Vuelan los sueños negros*, fotografía estéticamente

lograda en blanco y negro de aves que migran sobre el firmamento. *Tejedor del tiempo*, indígena artesano del sombrero de palma, captado en su entorno cifrado de carencias. Para el autor “todas las fotografías están cruzadas por una línea difícil de definir, pero irrompible”. Lo más importante -enfaticó- es lograr, mediante este lenguaje, un registro de la realidad tal cual se presenta, pero fundamentalmente de los seres humanos, con una clara pretensión: que increpe, es decir, que propicie la crítica con dureza y severidad y que mueva política y sensiblemente.

A propósito de esto último, “cada imagen debe ser poseída por la subjetividad de quien la invoca”, suscribe Alberto Eduardo Montenegro en el promocional impreso de la exposición y asegura: “...alguien debe abrir una ventana, cargar entre sus manos un pedazo de luz, revelar desde el silencio el ahora”. | ESTELA JIMÉNEZ DURÁN

Piel de la Tierra

Proyección extra-muros de los talleres

Los distintos talleres artísticos que se imparten en la Unidad Iztapalapa de esta Casa Abierta al Tiempo, han logrado consolidarse gracias a la profesionalización de sus instructores y a la trayectoria de muchos años en este recinto, que hoy por hoy exige explorar otras facetas en la proyección de las artes escénicas y plásticas que a la postre sean representativas de nuestra institución.

En entrevista para el *Boletín UAMI*, la licenciada Eva María Reyes Jacobo, Jefa de la Sección de Actividades Culturales, informó: Independientemente de la programación trimestral para mostrar el avance de los grupos experimentales, hago presentaciones en nuestro Teatro del fuego Nuevo. Todos los talleres han crecido tanto en número de integrantes como en su profesionalización y me han pedido presentaciones extramuros.

Efectivamente, hoy se abre otra posibilidad de desarrollo que rebasa lo meramente local para explorar otros sitios que representen posibilidades de competencia y de mayor calificación. Es el caso reciente de la presentación del grupo de danza folklórica en el marco del festival anual del CENART, en donde se compitió con la UNAM y el Politécnico y “quedamos en muy buen lugar”, aseguró. Lo mismo sucedió con el Grupo Coral de la UAMI, grabaron en Radio Educación y días después fueron entrevistados los alumnos junto con su maestra. Rectoría General también nos ha pedido Coro, dijo, para diversos eventos y el propio Teatro Casa de la Paz, para cerrar actividades en diciembre.

Estamos tratando de hacer ciertos intercambios con instancias culturales externas, por ejemplo, con la Cámara de Diputados; nos mandaron un show de Bellydance y narración y quieren que sea el paraguas para un convenio de colaboración de intercambio de eventos culturales.

Agregó que se está gestando en Rectoría General junto con el Teatro Casa de la Paz un proyecto inter Unidades denominado *La UAM en la UAM*.

Además, se tienen previstas reuniones mensuales para intercambiar experiencias y unificar proyectos con los responsables de las Secciones y los Coordinadores de Extensión Universitaria de cada Unidad Académica.

Un proyecto derivado de esos encuentros es el llamado *Guerra de las bandas* “en el que van a participar todas las Unidades, porque nos hemos dado cuenta de que hay muchos alumnos que tienen su banda de rock y no son experimentales sino que cuentan con toda una trayectoria. Nos solicitan el espacio para participar y te llevas muchas sorpresas. Es padre descubrir que el alumno no es sólo estudiante de una Licenciatura”, finalizó.

Talleres

Música Coral, Mtra. Angélica Ramírez; Artes Plásticas, Mtro. Ariel Jiménez; Danza Contemporánea, Mtra. Isabel Coronado; Teatro Grupo Akropolis, Mtro. Joaquín Saucedo; Danza Folklórica, Mtra. Selene Luna.

El TATUAMI, dirigido por la maestra Silvia Corona, hoy forma parte del Departamento de Filosofía. Sin embargo, la Sección de Actividades Culturales le facilita espacios para sus ensayos y calendariza y promueve sus presentaciones. | ESTELA JIMÉNEZ DURÁN



EVENTOS DE LA COORDI-

NACIÓN DE EXTENSIÓN

UNIVERSITARIA

A TRAVÉS DE:

SECCIÓN DE ACTIVIDA-

DES CULTURALES

Edificio "M" planta alta, telfax: 5804 4820 y tel: 5804 4821

Lic. Eva Reyes Jacobo,

Correo: arcu@xanum.uam.mx

"CASA DE LAS BOMBAS"

Gregorio Torres Quintero y Prol. Quetzal s/n, Col. Purísima, (a un costado del Deportivo Purísima y a 5 minutos del metro UAM-I) Delegación Iztapalapa, Tel: 56141469

Responsable del Centro: Lic. Pamela Fernández

Correo: casadelasbombas@prodigy.net.mx

Página Web: www.izt.uam.mx/cbombas

CONACULTA

CONACULTA. "PROGRAMA ALAS Y RAÍCES A LOS NIÑOS"

Cuenta Cuentos, Talleres y Títeres

Domingo: 11, 18, y 25 de septiembre

Narrador: Guillermo Henry

Foro al Aire Libre, 13:00 hrs.

Taller Manual

Foro al Aire Libre, 14:00 hrs.

Cupo limitado a 25 niños.

**TALLERES DE INICIA-
CIÓN ARTÍSTICA**

Mayores informes sobre los talleres: En la Sección de Actividades Culturales al teléfono 5804 4820 y 4821 y/o al correo arcu@xanum.uam.mx

Los siguientes talleres se imparten en el Salón de Danza y Teatro del Edificio "M"

DANZA CONTEMPORÁNEA

Imparte: Mtra. Isabel Coronado

Lunes a viernes de 8:30 a 10:30 hrs.

DANZA FOLKLÓRICA

Imparte: Mtra. Selene Luna

Principiantes: lunes, miércoles y viernes de 12:00 a 14:00 hrs.

Avanzados: martes y jueves de 14:00 a 16:00 hrs.



TEATRO

Grupo AKRÓPOLIS

Imparte: Mtro. Joaquín Saucedo

Principiantes: lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 19:00 hrs.

Principiantes: martes y jueves de 16:00 a 19:00 hrs.

TEATRO

Grupo TATUAMI

Imparte: Mtra. Silvia Corona

Lunes, miércoles y viernes

de 14:00 a 16:00 hrs.

TALLER DE ZANCOS

Imparte: Mtro. Joaquín Saucedo

Lunes, miércoles y viernes

de 12:00 a 14:00 hrs.

Estos talleres se imparten en la planta baja del edificio "C", cubículos C-008 y C-010

ARTES PLÁSTICAS

Imparte: Mtro. Ariel Jiménez

Lunes a viernes de 9:00 a 14:00

y 15:00 a 17:00 hrs.

MÚSICA CORAL

Imparte: Mtra. Angélica Ramírez Cruz

Lunes a jueves de 12:00 a 17:00 Hrs.

Viernes ensamble de voces de 12:00 a

16:00 hrs.

MÚSICA Y TUNA UNIVERSITARIA

Director de la Tuna: ALI

Dirigido a estudiantes, académicos

y trabajadores varones

Viernes de 17:00 a 18:00 hrs., clases

para la ejecución de algún instrumento

Viernes de 18:00 a 21:00 hrs., ensayos de

los integrantes de la Tuna

JUEVES DE CINE CLUB

Cine mexicano

Foro del Sótano, 17:00 hrs., Centro Cultural "Casa de las Bombas"

8 de Septiembre

El atentado

(basado en la novela, El expediente del atentado del escritor Mexicano Álvaro Uribe)

Dirección: Jorge Fons

Duración: 125 minutos

Foro del Sótano 17:00 hrs.

22 de septiembre

Chicogrande

Dirección: Felipe Cazals

Duración: 95 minutos

Foro del Sótano 17:00 hrs.

EXPOSICIÓN

Refugio

Grafica en Monotipo

De Sergio Ricaño

Inauguración: viernes 9 de septiembre

18:00 hrs.

Galería de Arte, Centro Cultural "Casa de las Bombas"

Abierta hasta el 30 de septiembre

RADIO

Jueves 29 de septiembre

Grabación en vivo del Programa: Palabras

Urgentes

...las escritoras y escritores tienen la palabra...

CodigoDF

radio cultural en línea

<http://www.codigoradio.cultura.df.gob.mx/>

mx/

Foro del Sótano, 17:00 hrs.

MÚSICA

Sábado 10 de septiembre

Ensamble de Percusiones

(cumbia, salsa, merengue, son caribeño)

Taller Cultural del Sur

Dirección: Mtro. Daniel González

Foro al Aire Libre, 13:00 hrs.

DANZA

Sábado 24 de septiembre

Festival de Danza Árabe

Dirección: Angélica González

Foro al Aire Libre, 12:00 a 14:00 hrs.

CIENCIA, ARTE Y

ALEGRÍA PARA NIÑOS

(Pláticas de divulgación científica, talleres científicos y artísticos, proyección de documentales, narraciones orales, cuentos, espectáculos y mucho más).

Educación infantil

Talleres y juegos matemáticos

14 de septiembre

Oca matemática

Imparte: Dra. Laura Hidalgo Solís

Foro del Sótano, 17:00 hrs.

Cupo limitado a 30 niños

21 de septiembre

Domino y lotería de fracciones

Imparte: Dra. Laura Hidalgo Solís

Foro del Sótano, 17:00 hrs.

Cupo limitado a 32 niños

28 de septiembre

Armado de poliedros con popotes

Imparte: Dra. Laura Hidalgo Solís

Foro del Sótano, 17:00 hrs.

Cupo limitado a 36 niños

ENTRADA LIBRE

CONVOCATORIAS

CONVOCATORIA PORTADA

DE POLIS 20 AÑOS

El Comité Editorial del Departamento de Sociología convoca a diseñadores, ilustradores, fotógrafos y otros interesados a participar en el concurso para ilustrar la portada del número especial.

Para mayor información sobre requisitos y demás: polis_iztapalapa@yahoo.com.mx

El catálogo de portadas puede consultarse en:

<http://148.206.53.230/revistasuam/polis/index.php>

CONVOCATORIA DE LA UAM-AZ-CAPOTZALCO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA UAM PARA EL "XIII CONCURSO DE CUENTO, POESÍA E HISTORIETA" TEMA LIBRE SOBRE ESTOS TRES GÉNEROS

FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE TRABAJOS: 7 DE SEPTIEMBRE 2011

Mayores informes:

<http://www.azc.uam.mx> (buscar convocatorias), en la Coordinación de Extensión Universitaria (Edificio C, 2do. Piso) Teléfonos 5318 9212, 5318 9213 y/o en la Sección de Producción y Distribución Editoriales (Edificio C, 3er. Piso)

CONVOCATORIA PARA COLABORAR EN "IZTAPALAPA REVISTA DE CSH"

El Consejo Editorial de la División de CSH, Unidad Iztapalapa, invita a profesores e investigadores en Ciencias Sociales y Humanidades a colaborar en IZTAPALAPA Revista de CSH, proponiendo Paquetes de Artículos Inéditos con Eje Temático Común, o Artículos por Separado y Reseñas de Libros de reciente publicación, también inéditos.

Enviar texto electrónico en Word, hasta de 35 cuartillas (1829 caracteres por cuartilla) con un resumen de entre 80 y 100 palabras, o solicitar informes al:

Dr. Gustavo Leyva Martínez

Director de: "IZTAPALAPA REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES"

Consejo Editorial de la División de CSH, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa,

Correo electrónico revi@xanum.uam.mx

Edificio H, cubículo 215, tel: 5804 4759 y fax: 5804 4755

ESTUDIOS MÉDICOS

NUEVOS ESTUDIOS EN LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR (COSIB) PROYECTO "PREVENCIÓN DE LA SALUD EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS"

Pagando únicamente una cuota de recuperación del estudio de su interés

Los estudios se realizan en la COSIB en el edificio "M" primer piso

Mayor información comunicarse a las extensiones 2543 y 2559,

ascib@xanum.uam.mx

SERVICIO DE RAYOS X

La Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar, pone a disposición de la comunidad universitaria, académicos y trabajadores el servicio de Rayos X. La cuota de recuperación depende del tamaño de la placa requerida. Mayor información: Dr. José Luis E. Flores Sáenz, Coordinador de COSIB, ascib@xanum.uam.mx

CONGRESO

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL

Cambio Organizacional y Responsabilidad Social. Repensando las Organizaciones.

Organizan: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma Metropolitana, Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, Facultad de Contaduría y Administración. Mesas de trabajo, Conferencias Magistrales, Panel Magistral, Talleres. Del 16 al 18 de noviembre de 2011. Posgrado de Contaduría y Administración UASLP. San Luis Potosí, México. Recepción de propuestas: del 1° de julio al 30 de septiembre de 2011. Entrega de dictamen: 16 de octubre de 2011. Convocatoria de ponencias: www.uaslp.mx. Envío de ponencias: ixciao2011@gmail.com

CURSOS

CURSO-TALLER DE CULTIVO DE HONGOS COMESTIBLES

del 1° al 5 de agosto de 2011 (total de 40 horas) de 9:00 a 18:00 hrs. aprox. Dirigido a todos los interesados. Organizan: UAM-I, Laboratorio de Hongos Comestibles, Depto. de Biotecnología. Instructores: M. en C. José Ma. Barba Chávez, Dr. Javier Isidoro López Cruz, M. en C. Dulce Ma. Sánchez Díaz Lima, Dr. Marco A. Pizarro Castillo, M. en C. Vladimir Castañeda de León, M. en C. Ángel Eduardo Márquez Ortega, Biol. Maricela C. Zamora Martínez. Participantes: IBI. Karla Patricia Román Flores, IBI. Janeth Guadalupe Maldonado Castill, IBI. María Cristina Sánchez Gómez, IBI. Lesli Verónica Delgado Vázquez, IBI. David Jesús Torres Mancera, IBI. Gustavo Delgado Prudencio, IBI. Juan Antonio Salas Cortes, BIOL. Ana Karen Ramírez Bartolomé, Biol. Allan Pérez Ramírez. Sesiones: 5 sesiones consecutivas con duración de 8 hora al día. Necesario traer bata de laboratorio, cuaderno y lápiz. Break: Descanso de 10 min., después de cada presentación. Se contará con Café y galletas.

CARTELERA ACADÉMICA CONFERENCIAS

Costo: \$2,750.00 M. N. después del 15 de julio y hasta el 1° de agosto de 2011. 10% de descuento a estudiantes en general con credencial vigente. Se proporcionarán notas del curso y manual al cubrir la cuota de inscripción, así como diploma del curso al terminar. Lugar a impartir: Laboratorio de Biotecnología de Hongos Comestibles (UAM-I). Requisitos para ingresar: Cubrir cuota de recuperación. Requisitos para egresar: Haber cubierto el total de 40 horas del curso. Número de asistentes: mín. 10, máx. 35. Informes: Edificio R-001, Tel: 5804 4714. M. en C. José María Barba Chávez, bcjm@xanum.uam.mx. M. en C. Javier Isidoro López Cruz, jilc@xanum.uam.mx. Página: <http://biotecnologiadehongos.jimdo.com/>

LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE SU OFICINA DE ENLACES Y EVENTOS UNIVERSITARIOS, EN COLABORACIÓN CON LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS (AMC), INVITAN AL CICLO DE CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA "LUNES EN LA CIENCIA" OTOÑO 2011.

Todos los lunes del 26 de septiembre al 21 de noviembre, 14:00 hrs., Sala Cuicacalli. Se otorgará constancia con el 80% de asistencias. Informes: tel. 5804-4818 Y 6530, y 5804-4600 ext. 2862, eceu@xanum.uam.mx. <http://www.izt.uam.mx/ceu/enlauniv.html>. <http://www.facebook.com/seccion.enlaceeventos>

OFERTA EDUCATIVA

¿Quieres conocer la oferta educativa de la Unidad Iztapalapa? Visita el Módulo permanente de información "ACÉRCATE A LA UAM-I" 26 Licenciaturas. Admisión, trámites, requisitos, convocatorias, etcétera. Servicios universitarios. Solicita tu visita guiada por las instalaciones de la Unidad, individual o en grupo. Lunes a viernes, de 14:00 A 18:00 hrs. Edificio de Posgrado, planta baja. Informes: Enlaces y Eventos Universitarios. Lizbeth Vázquez y Marlith Pérez, tel. 5804-4600 exts. 2864 y 2862. eceu@xanum.uam.mx. <http://www.izt.uam.mx/ceu/enlauniv.html>. <http://www.facebook.com/seccion.enlaceeventos>

¡Últimos días para inscribirte en línea!

La UAMI contigo en el verano 2011

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, invita a la comunidad universitaria a participar durante el periodo vacacional en sus:

CURSOS en Línea

Redacción de textos académicos



Educación y Redes Sociales



Arte y Cultura



Del 8 de agosto al 3 de septiembre

Inscripciones en línea del 18 de julio al 5 de agosto

Mayores informes en:

VIRTU@MI

<http://virtuami.izt.uam.mx/>

Se expedirá constancia con valor curricular a quienes cumplan con las condiciones de evaluación del curso. Programa piloto GRATUITO. Cupo limitado a 500 participantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

In Memoriam

Juan Patiño Rodríguez

Dr. José Ramírez Pulido, *Profesor Distinguido de la UAM*

Luis Juan Patiño Rodríguez nació en la Ciudad de México el 21 de Junio de 1953, el quinto de los 10 hijos de Don Erasmo Patiño y Doña Guadalupe Rodríguez, a quienes nunca descuidó y siempre apoyó. Estudió la primaria en la Escuela "Carlos Pereyra" de 1959 a 1965, distinguiéndose por su carácter inquieto y su agudo ingenio. Por su cariño a los autos, estudió en la Secundaria "Escuela Mexicana de Electricidad", la Carrera Técnica de Mecánico Automotriz y Diesel de 1966 a 1968, pero aunque siempre fue un excelente conductor, la vida le propondría otro camino.

A Juan, lo conocí en 1975, en la boda de uno de sus grandes amigos del pasado, en donde prodigaba muchos de los pasos aprendidos en una temporada que pasó en Forth Worth, Texas. A su reciente regreso y sin duda alguna, ese sarao fue idóneo para que Juan nos mostrara sus habilidades como consumado bailarín. A partir de esa fecha, más rápido de lo que uno se puede imaginar, Juan se incorporó *ex officio* a las actividades de trabajo, en la entonces naciente Universidad Autónoma Metropolitana y para ser más preciso, en el Área de Zoología del Departamento de Biología de la UAMI. Como su presencia se hizo notoria en el campus universitario, un buen día, una comisión del Comité Ejecutivo del Sindicato se me acercó y me dijo, "Doctor, si usted necesita los servicios del compañero Juan, la Universidad debe contratarlo". A partir de ese momento, se estableció formalmente su relación laboral con la UAM en 1978.

En el trabajo de gabinete construimos un ambiente relajado y como compartimos buenos y malos momentos de la vida, la amistad se estrechó.

De 1976 a 1990 realizamos trabajo de campo con intensidad, acampamos en climas templados, fríos, desérticos y tropicales.

Juan recolectó y preparó 4,294 ejemplares, todos depositados en la Colección de la UAMI donde cumplía funciones de Técnico Recolector y Taxidermista de Zoología. En casi 100 publicaciones le dan los agradecimientos correspondientes. Asimismo, con sus aportaciones inspiró el capítulo sobre el manejo, mantenimiento y uso del dermestario en un manual que publicamos. A eso se suma su forma cuidadosa de preparar los especímenes, la que se pudo inclusive extender a alumnos en los Estados Unidos cuando Alondra Castro hizo su Maestría y retransmitió sus conocimientos a sus condiscípulos. O bien, cuando investigadores del Carnegie Museum se sorprendieron por habilidad que mostró en su trabajo, tanto en el campo como en el gabinete.

En alguna ocasión, una Comisión del Sindicato, me preguntó que cual era la función de Juan y yo le dije que era el factótum del laboratorio, ellos se fueron muy convencidos, pero Juan me preguntó "¿Qué es un factótum?" le expliqué lo que era. Hoy que nos convoca ese legado, ¡qué grato es poder recordar que en el ejercicio profesional, Juanito fue un trabajador infatigable, puntual, cumplido, responsable y un crítico objetivo! En el examen doctoral de una de nuestras grandes eminencias de la Biología, cuya trayectoria, logros y tesis eran, por mucho, sobresalientes, pero como su presentación en esa ocasión fue informal, Juan comentó "Yo lo hubiera reprobado" con su juicio severo cuando se trataba de actos formales o solemnes.

Del trato frecuente y sostenido, pude conocer que el gran amor de Juan fue su familia compuesta por su esposa Cristina y sus tres hijos, Juan Luis, Bryan Rafael y José Alberto.

Esas fueron cualidades de Juan que frente a propios y extraños nunca oculté, ni méritos que jamás ensombrecí, ni amistad que el tiempo separó. Me atrevo a comentar esos pasajes de su vida, con el evidente disgusto del finado, quien en no pocas ocasiones me dijo, "A los muertos hay que dejarlos descansar en paz", "Cuando uno muere, salen todas las virtudes que mucho se

regatearon o negaron en vida". No traiciono su amistad porque un grupo de sus amigos así me lo solicitaron y porque él sabía lo que pensábamos y sentíamos por él.

Por convenir a sus intereses personales los trámites para su jubilación los comenzó en 2008 y se formalizaron hasta enero de 2009. Tenía muchos planes para el futuro, pero como se fue prematuramente, ninguno se cumplió, ya que muy pronto la enfermedad hizo presa de él y no lo abandonó hasta consumirlo.

En ese y este contexto, quiero hoy repetir las palabras que de Juan pronuncié en Autlán de Navarro, Jalisco el 26 de Septiembre de 2008, en el marco del Congreso Nacional de Mastozoología de la Asociación Mexicana de Mastozoología, A. C.

"Como hoy es un día muy especial para mí, espero contar con la benevolencia del gremio para expresar mi más profundo agradecimiento a un compañero y amigo que por 33 años me ha acompañado en las buenas y en las malas, dentro y fuera de la Universidad (UAMI). Y este año, por convenir así a su proyecto de vida personal se retira del trabajo universitario. Sería pretencioso y un exceso de mi parte, decir que deja un vacío en la Mastozoología Mexicana, pero tengan la seguridad que se trata de una pérdida personal, de verdad muy importante, me refiero a Juan Patiño Rodríguez. Vacío que si interpreto correctamente el sentir de mi familia, el de Alondra, Arturo, Noé, Luis y Gustavo, también es una pérdida para ellos y a quienes hoy les agradezco infinitamente su presencia en este acto".

Al final del camino ¿Qué le queda al hombre de todos los afanes que tuvo y que mantuvo a lo largo de su vida? En ese momento supremo, quizá el más importante de la vida, en donde no tienen cabida pecados capitales, edad, fortuna, sabiduría, posición social, esfuerzo, relaciones, ya frente al perdón o a la nada ¿qué nos queda? Tal vez, el sentimiento de pérdida de parte de uno mismo, el afecto, los recuerdos y las vivencias con el amigo que ha partido. Sí, Juan se ha ido, más no del todo, pues nos deja su ejemplo y su espíritu. Se fue un día del Amor y de la Amistad (14 de febrero de 2011), día que simboliza la forma en que vivió su vida y el recuerdo que nos deja a su familia, amigos y colegas. Ese día no perdí un colaborador o compañero de trabajo, perdí un amigo.

Para terminar, cuando la doctora Sara Lucía Camargo Ricalde, Jefa del Departamento de Biología, me solicitó que escribiera unas palabras sobre Johny, confieso que no me sorprendió y en mucho agradecí la invitación que me hizo para que en mí recayera la tristemente, pero honrosa distinción de escribir una pincelada de lo que Johny fue en vida. Pensé escribir de él como compañero de trabajo, pero sobre todo como amigo y me dije, "Es valioso que las instituciones importantes dejen testimonio escrito de su historia" y por ello, quise dejar constancia de su personalidad y de su historia para los que no lo conocieron. Quizás su más grande logro y el motivo por el cual lo recordamos, fue que en el campo y en el laboratorio, enseñó, acompañó e hizo el trabajo más sencillo a muchas y a las más importantes personalidades de nuestra Comunidad Mastozoológica.

"Luis Juan Patiño Rodríguez, descansa en paz. Tus amigos te recordamos con respeto y con cariño"

