

BOLETÍN



Casa abierta al tiempo

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - UNIDAD IZTAPALAPA

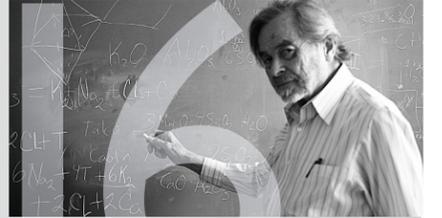
Plantando árboles.
Sembrando conciencia



Exposición interactiva
Arte y Matemáticas



Honor, Satisfacción y Gratitude.
Palabras del fin para un comienzo



Reconocimiento a Uriel
Aréchiga Viramontes



2 Caravana por el agua *Ce Atl*

3 Diálogos por el Desarrollo de Iztapalapa

4 Inicia en la UAMI Programa para estudiantes avanzados en ciencia



Casa abierta al tiempo

DIRECTORIO

Rector

Dr. Javier Velázquez Moctezuma

Secretario

Dr. Óscar Comas Rodríguez

Director de la División de CBI

Dr. José Antonio de los Reyes Heredia

Director de la División de CBS

Dr. Rubén Román Ramos

Director de la División de CSH

Dr. Octavio Nateras Domínguez

Coordinadora de Extensión Universitaria

Dra. Milagros Huerta Coria



Jefe de la Sección de Difusión Editor Responsable

Gerardo González Cruz

Diseño original

Pablo Rulfo

Diseño y Formación

Adrián F. Valencia Llamas

Reporteros

Nadia Morales Montoya

Jorge Tapia Ramírez

Marcos Vargas Cuevas

Alejandro Vega García

Estela Jiménez Durán

Fotografías

Enrique López Valderrama

Apoyo Secretarial

Ma. Oswelia Robles y Baena

Boletín UAMI, Año 0, No. 2, Julio de 2011, es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Av. San Rafael Atlixco No. 186, Col. Vicentina, Delegación Iztapalapa, C.P. 09340, Tel. 58044822, cema@xanum.uam.mx Editor responsable: Gerardo González Cruz. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo, Licitud de Título y Licitud de Contenido (en trámite ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación). Impresa por la Sección de Impresiones y Diseño de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Av. San Rafael Atlixco No. 186, Col. Vicentina, Delegación Iztapalapa, C.P. 09340, México, D.F., este número se terminó de imprimir en Junio de 2011 con un tiraje de 2,000 ejemplares. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

editorial

El agua y todas sus posibilidades. El problema del acceso, manejo, disponibilidad, calidad, sustentabilidad, tratamiento y escasez del vital líquido es el eje central del naciente esfuerzo informativo de la Unidad Iztapalapa de la UAM. El **Boletín UAMI** en su segundo número ofrece una panorámica interdisciplinaria acerca del agua: Desde la organización comunitaria, social, sustentable e hídrica de la *Caravana por el Agua Ce Atl*, pasando por el reclamo de la Delegación Iztapalapa por una mejor distribución y calidad del vital líquido para los vecinos de la demarcación en los *Diálogos por el Desarrollo de Iztapalapa*, hasta el llamado a colaborar (Gobierno, Empresarios, Ciudadanos y Academia) para encontrar soluciones a la problemática social, económica y política del agua en el *Seminario Pobreza, Agua y Sustentabilidad*.

La primera gran acción del Instituto Carlos Graef de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería fue reunir a los mejores alumnos del nivel medio superior e integrarlos en un Programa para adentrarlos en el

fascinante mundo de la ciencia. La UAMI celebra el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) plantando árboles, se revisan las prácticas "electoreras" en Chalco, el significado histórico del arte virreinal, entregan la Presea Lázaro Cárdenas del Río a dos importantes científicos de la Casa Abierta al Tiempo, se pone a debate la veracidad de las pseudociencias, develan la foto del doctor Flores Pedroche en la Galería de Directores de División de Ciencias Biológicas y de la Salud, nombran nuevo titular de la CELEX al doctor Javier Vivaldo y entregan reconocimientos a egresados de diversas Licenciaturas.

En la parte cultural hay música de concertistas de Bellas Artes, la exposición interactiva *Arte y Matemáticas*, sendos torneos deportivos y un llamado a reflexionar por la paz mundial con impresionantes fotos y pensamientos a cargo de la organización Soka Gakkai. Finalmente, nuestro órgano informativo se une al homenaje que sus pares rinden al maestro Uriel Aréchiga Viramontes.

Invitamos a la comunidad universitaria a consultar la versión electrónica del nuevo órgano informativo de la Unidad Iztapalapa: Boletín UAMI, en donde podrán encontrar:

➔ **más información**

➔ **galerías de fotos**

➔ **avisos urgentes e importantes**

➔ **buzón de aclaraciones y comentarios**



Encabezamos el apartado de publicaciones del portal de la UAMI: www.izt.uam.mx con la pestaña Boletín UAMI o si desean acceder directamente lo pueden hacer en la siguiente dirección:

www.izt.uam.mx/boletin_uami/

¡Visítanos!

Caravana por el agua *Ce Atl*



Participantes de la Caravana por el agua *Ce Atl*

Mediante un plan de restauración, buscan rescatar el lago Tláhuac-Xico para abastecer de agua al oriente de la Ciudad

Bajo el sol en cenit, Chalchihuitlicue, la madre del agua, despliega sus faldas símbolo ancestral de ríos, lagos y lagunas. Pero en esta ocasión no son las faldas de jade, ahora toma forma en la caravana por el agua *Ce Atl*, cuya meta es generar conciencia entre la ciudadanía y las autoridades por un manejo sustentable de un recurso que, en el Valle de México, es cada vez más limitado.

La Universidad Autónoma Metropolitana, la UNAM y la Asamblea Legislativa del Distrito Federal unen fuerzas para presentar el proyecto Tláhuac-Xico, iniciativa que pretende rescatar el lago mediante la infiltración de aguas pluviales de cerros, montañas y lagunas, lluvia que desde tiempos ancestrales abastecía a la antigua Ciudad de México-Tenochtitlan. Vaciar el lago, darle más profundidad y mejorar la filtración al subsuelo ayudará también a la conservación de los últimos reducidos de chinampas y canales del sureste de la Ciudad de México, así como el regreso de las aves migratorias que poblaban las riberas del lago.

En la ceremonia de inauguración más de 200 personas se reunieron en la Casa de la Primera Imprenta de América, donde mediante danzas prehispánicas se pidió a la Madre del Agua ayuda para convivir en paz y armonía con los recursos naturales. “No podemos ignorar que los problemas asociados al agua son múltiples y complejos”, señaló el Rector General de la UAM, doctor Enrique Fernández Fassnacht. “Sin embargo, tenemos plena conciencia de que la gestión integral del agua en mucho contribuirá a mejorar las acciones gubernamentales y sociales en todo uso de recursos hídricos”. El proyecto Tláhuac-Xico se suma a la Comisión de Cuenca Ríos Amecameca y La Compañía, proyectos ya consolidados por profesores-investigadores de la UAM.

Por su parte, la licenciada Clara Brugada, Jefa Delegacional en Iztapalapa, felicitó a los colaboradores de las instituciones educativas al transformar sus investigaciones en herramientas útiles para la comunidad, y por unirse con las autoridades de gobierno y la población, pues las desigualdades en la distribución del líquido son evidentes. “No es posible que en Delegaciones como Miguel Hidalgo y Cuajimalpa el agua se desperdicie y a nosotros no nos llegue más que una vez por semana”, enfatizó. Próximamente anunciarán un documento en la Asamblea Legislativa del DF, que dé al proyecto prioridad nacional, garantice el agua como un derecho ciudadano y procure un abasto equitativo.

A su vez, el responsable de la iniciativa por parte de la UAM, doctor Pedro Moctezuma Barragán, explicó que el agua pluvial ocasiona inundaciones en el Valle de Chalco, pues el sistema de alcantarillado es deficiente. “El agua de



Clara Brugada Molina y Oscar Monroy Hermosillo

lluvia no se filtra al subsuelo y se pierde, pero puede rescatarse para riegos de hortalizas o implementar un sistema que permita su uso doméstico en las localidades donde escasea. Para esto la Caravana por el Agua cuenta con un proyecto de restauración científicamente válido y socialmente sustentable”. Por el momento los involucrados esperan los estudios de impacto ambiental y factibilidad que la Comisión Nacional del Agua se comprometió a entregarles.

Durante las próximas tres semanas, del 15 de mayo al 5 de junio (Día Mundial del Medio Ambiente), la Caravana recorrerá diferentes zonas afectadas por la carencia del preciado líquido. Las actividades culturales, artísticas y foros de reflexión se suman al esfuerzo para mostrar la problemática en Chalco, Iztapalapa, Xochimilco, Milpa Alta, Los Reyes, La Paz y Tláhuac, hasta llegar al lago Tláhuac-Xico, donde se realizará la clausura del movimiento.

| NADIA MORALES MONTOYA

El Programa de Investigación Sierra Nevada se aprobó en la sesión No. 267 del Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana el 26 de mayo de 2005. Sus objetivos son generar procesos de investigación aplicada e interdisciplinaria en planeación y desarrollo sustentable, en áreas como manejo forestal y biodiversidad, agroecología, bosques, suelos, agua y residuos sólidos en la región de la Sierra Nevada para su posterior aplicación en la Cuenca del Valle de México y otras regiones amenazadas.

EL PROBLEMA EN CIFRAS

- En el Distrito Federal hay pérdidas en la red urbana por más de 24 mil litros por segundo.
- La sobreexplotación de los 80 pozos en la zona llega a más de 400 metros y esto causa que el Valle de México se hunda 40 centímetros al año.
- 25 mil viviendas del oriente de la Ciudad, edificios y calles están afectadas por grietas.
- Los sectores más pobres en la Ciudad de México que sufren carencia de agua gastan aproximadamente 20% de sus ingresos en comprar el líquido.
- En el poniente de la Ciudad, reciben casi 600 litros por persona al día, mientras que en el oriente no llega a los 70 litros.
- El proyecto de la Comisión Nacional de Agua para el manejo sustentable del agua requiere de un presupuesto de 10 mil millones de pesos.

Diálogos por el Desarrollo de Iztapalapa

UAMI propone soluciones para atender las problemáticas de Iztapalapa

Los diputados de la V Asamblea Legislativa del DF impulsarán los resultados de los Diálogos



Juan Pablo Pérez Mejía y Javier Velázquez Moctezuma

En el marco de la celebración del Diálogo para el Desarrollo de las Comunidades que la Organización de las Naciones Unidas estableció el 21 de mayo de cada año, diputados y diputadas de la V Asamblea Legislativa del Distrito Federal, conjuntamente con la Rectoría de la UAMI y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), organizaron los *Diálogos por el Desarrollo de Iztapalapa*. El evento tuvo el objetivo de vincular instituciones educativas que generan conocimiento con la V Asamblea Legislativa, autoridades delegacionales, empresarios, académicos, líderes sociales y población civil de la demarcación, para analizar desde diversos perfiles los problemas más apremiantes en la Delegación y orientar propuestas de solución. La intención, comentó el diputado Juan Pablo Pérez Mejía, promotor del evento, es que diputados de diversas comisiones podamos impulsar en la Asamblea las propuestas que de estos Diálogos resulten, mediante iniciativas de ley o puntos de acuerdo. Queremos que el oriente de la Ciudad sea un polo de desarrollo, por eso es que necesitamos contar con ejes de acción y así buscar el presupuesto necesario para prepararnos hacia el futuro, “que tenga perspectiva y nos permita delinear la Delegación Iztapalapa que pretendemos dentro de 15 o 20 años, con la participación de todos los sectores”.



Karen Quiroga Anguiano

Mesa: Desarrollo económico y fomento al empleo

Al hacer uso de la palabra el doctor Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAMI, resaltó el compromiso que esta Institución tiene para promover e influir en el desarrollo de la Delegación Iztapalapa, a partir, dijo, de los recursos que como institución de educación superior podemos aportar en cuanto

a tecnología, desarrollo social, metodologías sostenibles y todos los productos de conocimiento, resultado de nuestros investigadores, que se puedan aprovechar socialmente.

Por su parte la diputada Karen Quiroga expresó la necesidad de involucrar a las instituciones de edu-

cación, como es el caso de la UAM y UACM, en el rumbo de modificar las formas de organización de la población y de los gobernantes, y así lograr modelos más democráticos para gobernar de manera horizontal y de mejor manera en Iztapalapa. En otro orden, reclamó el compromiso de los presentes para impulsar la creación de sociedades cooperativas y proveerlas de análisis de viabilidad y metodologías para su concreción, esta es una opción, dijo, que permite mejorar los recursos de los grupos más necesitados. Para fortalecer las cooperativas, señaló “necesitamos ampliar el mercado de sus productos, asunto que es posible si contamos con la participación de todos los sectores de la población”. En este punto consideró trascendente dar seguimiento a las existentes y futuras sociedades cooperativas, además de brindar apoyos fiscales y acercarlas con los micro empresarios, así como con las autoridades de la Delegación.



Joaquín Carrillo, Javier Velázquez, Brenda Camacho y Milagros Huerta

Mesa: Desarrollo y difusión cultural

Al mencionar a la doctora Milagros Huerta Coria, Coordinadora de Extensión Universitaria, como presentadora del proyecto Centro Cultural Metropolitano (CCM), el doctor Javier Velázquez Moctezuma informó a los presentes que “es un proyecto institucional aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad Académica de la UAM”.

Durante la presentación del proyecto Centro Cultural Metropolitano, la doctora Huerta Coria explicó que el proyecto es comunitario y de participación entre la Universidad y el entorno social, dijo que una de las funciones sustantivas que la UAM conserva a 36 años de existencia es la difusión de la cultura, sin embargo ésta se ha realizado más hacia el interior de la Universidad.

Mencionó que la UAMI se ha propuesto enfocar su trabajo para que trascienda hacia la comunidad y coadyuve a abatir flagelos como la drogadicción y delincuencia que atraen a los jóvenes de la demarcación. Indicó que la Delegación ocupa el lugar 15 entre las 16 que tiene el DF en cuanto a desarrollo humano. La deserción escolar es alarmante, pues se incrementa desde los niveles básicos agudizándose hacia los superiores, ocupa el primer lugar en relación

a las averiguaciones previas registradas en la Ciudad, además de contar con una estadística importante en cuanto a violencia intrafamiliar. Todo esto es parte de la problemática de Iztapalapa que además es la Delegación con mayor densidad de población, casi dos millones de habitantes.

Agregó que, aun con esa cantidad de población, la infraestructura cultural es mínima en nuestra Delegación. La cultura, indicó, es toda una forma de estructurar el pensamiento e ideas, en una descripción más general, que nos permiten intervenir en el mundo, la cual nos lleva a nada o a crecer. La UAMI ha pensado el CCM como un espacio donde pueda funcionar el aprendizaje y el entretenimiento, donde el público en general disponga de programas educativos y culturales, organizados en cuatro espacios construidos sobre 14 mil metros cuadrados dentro de la Universidad.



Juan Pablo Pérez, Javier Velázquez y Pedro Moctezuma

Mesa: Acuerdos por el agua...

Cantidad y calidad en Iztapalapa

Considerado el tema más importante de los Diálogos, el problema del agua convocó a importantes actores sociales especialistas en el tema desde diferentes espacios de acción, al hacer uso de la palabra el diputado Víctor Varela, presidente de la Comisión del Agua del Distrito Federal en la V Asamblea Legislativa, aseveró que este es el tema más complicado en la Delegación Iztapalapa, ya que ésta carga con el servicio más deficiente de agua potable, además de contar con la mayor cantidad de habitantes que cualquier otra demarcación. El problema radica, dijo, en la forma inequitativa que se distribuye en el DF, explicó que la Delegación Iztapalapa se encuentra en el lado opuesto a los ríos que abastecen a la Ciudad (Cutzamala y Lerma), lo que implica que al llegar el torrente, bastante disminuido por haber abastecido al resto de la capital, tiene muy baja presión y el agua es de mala calidad; por consecuencia el abasto es deficiente.

Ilustró diciendo que mientras en la zona poniente existe un promedio de consumo por habitante de hasta 650 litros en Iztapalapa hay zonas donde no llega ni a 30 litros por habitante al día. Propuso un acuerdo con la Comisión Nacional del Agua y el Sistema de Agua del DF consistente en que el agua po-

table sea repartida de manera equitativa en la Ciudad y que la Asamblea Legislativa procure los recursos económicos necesarios etiquetados para este fin.

Mencionó la captación de agua pluvial como una opción para disminuir la carencia de agua en la demarcación, recordó que han sido construidos en la última década pozos de absorción, en ellos, agregó, ha sido posible filtrar el equivalente de tres meses de agua potable al año. Dijo que a diferencia de lo que se cree este modelo de captación de agua no requiere de grandes presas, sino, mediante

medios más económicos que se pueden operar en micro con resultados óptimos.

Al hacer su exposición, el doctor Pedro Moctezuma Barragán, profesor-investigador de la UAM Iztapalapa y Coordinador del Programa Sierra Nevada proyecto ecológico que la UAM instaló en la zona de Amecameca, Estado de México, señaló la posibilidad de una redistribución del agua en la Cuenca Metropolitana, "si reducimos el consumo diario a 150 litros por persona, eso implica crear una cultura de consumo medido". Indicó que otra medida alterna es la habilitación del Lago

de Xico, "al que se necesita dar embalse y profundidad para que se convierta en un reservorio de agua pluvial". Dijo que la cuenca de la Ciudad de México es la segunda más amenazada del mundo, explicó que según resultados de estudios internacionales este problema debe ser un tema de prioridad nacional, en el que se fijen líneas de acción dirigidas a generar un cambio en el manejo del agua, que empiece por promover ciclos de tratamiento apropiados de las aguas residuales, mediante filtración, extracción y reciclamiento. |

MARCOS VARGAS CUEVAS

Inicia en la UAMI Programa para estudiantes avanzados en ciencia

Reciben entrenamiento en Física 158 preparatorianos

Decrece interés por ciencias básicas entre jóvenes del mundo

Inicia actividades el Instituto Carlos Graef, en la UAM Iztapalapa

Ciento cincuenta y ocho jóvenes estudiantes de nivel bachillerato, procedentes de planteles de la zona metropolitana del Distrito Federal y del Estado de México, conforman la primera generación de un ambicioso Programa inaugurado el pasado 21 de mayo en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, orientado a promover el talento y el desarrollo de capacidades de jóvenes interesados en la Física y en las Matemáticas, con el objetivo de que sea en estas áreas donde lleven a cabo su formación profesional y por esa vía se conviertan en parte de los científicos que el país necesita con urgencia.

Según señalaron los organizadores del evento y las autoridades de la institución mencionada, la iniciativa tiene como finalidad contender con un fenómeno que, tal y como en otras partes del mundo se presenta en nuestro país, consistente en la disminución del interés que los jóvenes tienen por la ciencia. Así, mediante el Programa *Jóvenes hacia la ciencia y la ingeniería* se pretende poner a los educandos de nivel medio superior en contacto con investigadores y científicos del más alto nivel, y a la vez demostrarles que estos campos del conocimiento representan una opción vocacional real y con posibilidades de desarrollo.

Con esta problemática en mente, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y el Departamento de Física de la UAMI crearon el Instituto Carlos Graef, cuya primera acción pública es el programa a que nos hemos referido. En esta instancia colaboran científicos profesionales dedicados a la docencia, la investigación y la difusión de la ciencia. Ellos imparten cátedra en Licenciaturas y Posgrados de la UAMI y dirigen tesis de Maestría y Doctorado; investigan temas de investigación variados y de interés actual, y participan en conferencias especializadas en el país y el extranjero.

A través de una convocatoria amplia y abierta cuyos resultados fueron considerados exitosos, se seleccionó a los 158 estudiantes destacados en las áreas de Física y Matemáticas, quienes integran la primera generación del Programa de estudiantes avanzados en ciencia. A lo largo de seis sábados los participantes recibirán un entrenamiento en Física y Matemáticas a un nivel

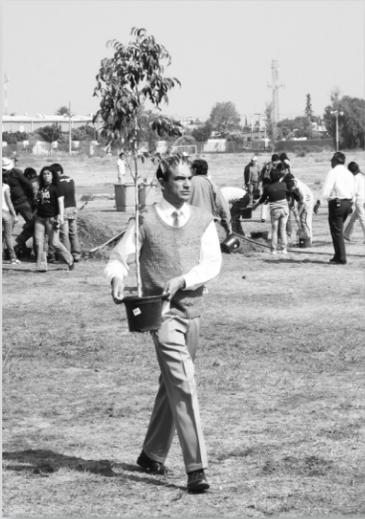
más avanzado al que habitualmente reciben en sus escuelas, realizarán visitas a laboratorios y recibirán pláticas en temas de actualidad en Física dados por expertos de la UAMI e invitados de otras instituciones nacionales e internacionales.

Una idea de la concepción de esta actividad académica la puede aportar una breve lista de ejemplos de los temas a ser tocados durante las seis sesiones del Programa; así, se hablará entre otros tópicos de cargas, corrientes eléctricas y láseres, de conservación y cambio de la energía, el color de los átomos, las moléculas y los nuevos materiales; igualmente habrá pláticas sobre el doble comportamiento de la luz y la materia, la revolución relativista de Einstein y la mecánica celeste.

Al hacer uso de la palabra en la inauguración de la actividad que reseñamos el doctor Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAM Iztapalapa, resaltó la importancia de que con esta iniciativa estudiantes preuniversitarios puedan acercarse a lo que será la vida en la educación superior, así como ponerse en contacto directo con profesores-investigadores y científicos del más alto nivel, que han dedicado su vida a la ciencia. Por su parte el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, resaltó la importancia de lo que calificó como una apuesta para despertar las vocaciones científicas de los jóvenes participantes. |

ALEJANDRO VEGA





La comunidad de la UAMI se unió en pro del medio ambiente cultivando árboles ficus en los alrededores de las áreas deportivas

Plantando árboles. Sembrando conciencia

Estudiantes, académicos y personal administrativo se dieron cita en las canchas de tenis, en el área de Actividades Deportivas de la UAM Iztapalapa, para cultivar 100 arbolitos como parte de la celebración por el Día Mundial del Medio Ambiente. Equipados con palas y cubetas, cada asistente eligió un ejemplar de *ficus*, especie resistente en ambientes urbanos, al cual le asignaron un nombre por medio de un certificado de adopción y se comprometieron a cuidar de él durante su estancia en la Universidad.

El doctor Rubén Román Ramos, Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, agradeció la presencia de la comunidad universitaria, dispuesta a participar en esta acción provechosa para el ambiente y para ellos mismos. “Dicen que uno debe hacer tres cosas en la vida”, enunció en su discurso, “escribir un libro, tener un hijo y sembrar un árbol. Quizá algunos de ustedes ya hayan hecho alguna de ellas, pero al plantar un árbol estamos creando conciencia sobre nuestro entorno, y a su vez, es tomar la responsabilidad de cuidarlo igual que a un hijo. A cambio, recibiremos oxígeno y un medio ambiente más sano”.

El evento se realizó bajo la dirección del doctor José Luis Eduardo Flores Sáenz, titular de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), quien alentó a sus compañeros profesores a ensuciarse un poco las manos en pro de esta buena causa. “Es muy

bonito ver la respuesta de los alumnos y los compañeros, ver que están siendo partícipes de una conciencia que todos debemos tener como seres humanos, un compromiso que tenemos como habitantes de la Ciudad, del país y del planeta, que es reducir la contaminación ambiental y aumentar nuestras áreas verdes”. Explicó que, si bien no habrá sanciones para los descuidados, esperan un compromiso real de los asistentes. “Este acto pretende crear responsabilidad y conciencia hacia un ser vivo que requiere cuidados, nos enseña a ser respetuosos con algo que contribuye también a que vivamos mejor”.

Los arbolitos fueron donados por el doctor Óscar Comas Rodríguez, Secretario de la Unidad Iztapalapa, aunque también un par de alumnos llevaron sus propios árboles y de igual forma recibieron certificado de adopción y tarjeta de nombramiento. El *Ficus retusa*, también conocido como Laurel de la India, es un árbol cuyo verdor dura todo el año, son capaces de vivir en sitios donde hay escasez de agua y el aire no es tan limpio. También es una de las especies que genera más oxígeno por su alta capacidad de absorción de CO₂. Son fáciles de mantener, crecen con rapidez y por su copa fácil de podar en forma decorativa son preferidos para embellecer jardines públicos en zonas urbanas, además de ofrecer sombra y frescor en épocas calurosas. | NADIA MORALES MONTOYA

Clientelismo político y compra de votos en Chalco Solidaridad

El clientelismo político es más que el intercambio de votos por favores; esta práctica conocida en el Municipio de Valle Chalco Solidaridad por sus habitantes es una oportunidad para vincularse a su sistema político y representantes de manera directa, lo anterior fue expresado por la alumna de Antropología Social, Teresa Ramírez Luna, al hablar de su investigación titulada “*El hijo pródigo del PRONASOL: Valle de Chalco Solidaridad. Del olvido al protagonismo*”, señaló que la relación inició con Carlos Salinas de Gortari cuando fue Presidente de la República, a través del Programa Nacional de Solidaridad PRONASOL y actualmente sigue vigente con el Partido Revolucionario Institucional (PRI). Esta clientela política del Valle de Chalco, dijo, mantiene una cohesión afectiva con el PRI actualmente en las recientes campañas electorales. Expuso que en los primeros procesos electorales el PRI no tuvo presión, fue hasta 2003 cuando ganó el Partido de la Revolución Democrática (PRD), lo que suponía una relativa transición a la democracia y alternancia del poder, que amenazaba al clientelismo, sin embargo el nuevo Presidente Municipal regresó al PRI; agregó que el clientelismo en la zona lo garantiza un grupo político consolidado durante la municipalización, concluida el 30 de noviembre de 1994.

Ramírez Luna informó que a su llegada el PRONASOL implementó en la zona un programa que pretendía combatir la pobreza y pobreza extrema en un territorio que anteriormente dependía de Chalco y experimentaba a principios de los años 90 un movimiento por la municipalización y servicio públicos, a partir de ese momento se consolidaron grupos políticos para los que la presencia del PRI fue fundamental ya que PRONASOL era dirigido desde el nivel federal. Cuando estos grupos destinaban gasto a políticas populares, estas resultaban ser acciones promocionales para quienes las distribuyen entre los clientes políticos. Pero cuando el partido no cumple como sucedió en la gestión 2006-2009 con la promesa de entubamiento del Canal de La Compañía, la clientela cambió la tendencia poniendo en riesgo el voto, ellos saben que cuando las clientelas están satisfechas dispones de su tiempo seguras de recibir un intercambio real e inmediato.

Ha sucedido que el discurso del candidato del PRI no convence, entonces recurren a enviar materiales de construcción y despensas a sus simpatizantes días antes de las votaciones. Para confirmar la entrega del voto han recurrido a la novedosa táctica de entregar un teléfono celular a los votantes para tomar una foto a la boleta a cambio de regalarles despensas, tenis e incluso dinero en efectivo que iba en cantidades de mil y mil 500 a cada uno.

El clientelismo en Valle de Chalco es clasificado partir del nivel socioeconómico, le dan reconocimiento e importancia para hacerlos sentir en igualdad con los demás. En 2006 realizaron obras de pavimentación, programas sociales, potabilización de agua en colonias y negociaron un préstamo para construir aulas en el nivel básico y ayuda a grupos vulnerables como adultos de la tercera edad, madres solteras, gente en pobreza extrema y discapacitados. Estos recibían una despensa mensual, bimestral realmente, después el programa se extendió a más del 70% de la población, ya que le entregaron una a cada familia. En ese tiempo realizaron encuestas para saber qué beneficios deseaba la población, y los más solicitados fueron becas, vales para uniformes, disminución de colegiaturas y dinero en efectivo. | MARCOS VARGAS CUEVAS

Destacados académicos de diferentes áreas de estudio se reúnen para discutir sobre los factores que frenan el desarrollo de México y el correcto manejo de recursos hídricos

Seminario Pobreza, Agua y Sustentabilidad: En busca de propuestas por México

Como un complemento a la temática abordada durante la semana de la Caravana por el agua *Ce Atl*, el Departamento de Sociología y el Área de Estudios Rurales organizaron el Seminario *Pobreza, Agua y Sustentabilidad*. Quince conferencias fueron presentadas por un panel de investigadores de la UAMI, entre ellos los doctores Oscar Monroy, Carlos Contreras, Roberto Gómez, Aurelio Núñez, Adelita San Vicente, Gabriela Luna, Cesar Cisneros y Juan Soto.

Las presentaciones magistrales corrieron a cargo del doctor en Planificación y Desarrollo Económico Gustavo Gordillo de Anda, quien fuera dirigente del movimiento estudiantil de 1968, miembro fundador de La Jornada, Director de Desarrollo Rural y Representante Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, entre otras funciones. Los otros invitados fueron el doctor Koh Horie, ex Director de Planeación de Tokyo, y la maestra Tomoko Mori, dirigente de la ONG Oasys Japan para el abastecimiento de agua en las comunidades que carecen del recurso.

Las temáticas que dan título al Seminario parten de un análisis de la situación social, económica y política que, debido a la corrupción que se presenta en nuestro país, da condiciones para el deterioro de los recursos naturales y la falta de colaboración entre gobierno, partidos políticos y ciudadanía en la solución de estos problemas. “Mediante la interacción multidisciplinaria e interinstitucional, la reunión pretende sentar las bases de un

grupo de trabajo que formule, implemente y evalúe modelos y políticas públicas para identificar las tendencias de los tres sectores y así encontrar soluciones viables a mediano y largo plazo”, señaló el doctor Octavio Nateras Domínguez, Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, al dar comienzo al encuentro.

Abrió el diálogo el doctor Gustavo Gordillo con la exposición *La izquierda, el medio ambiente y el futuro inmediato*, donde muestra sus teorías sobre los factores claves para la cooperación social, partiendo de un análisis de las ideas de Elinor Ostrom. “Si bien el Estado o los sectores privados normalmente se encargan de la administración de los recursos, la tercera vía es la gestión comunitaria. No obstante, para lograr esta cohesión la gente requiere interacción grupal, interés real en las causas, confianza en las acciones por el bien común y formación de vínculos como movimiento social en busca de cambios. Entre más información y acercamiento generen los miembros del movimiento entre ellos, muestren resultados para atraer más miembros a la causa, y esté basado en reglas justas para todos, mayor será la presión política que ejerzan y lograrán su cometido”.

Un ejemplo de cohesión social por una causa en beneficio a la comunidad es la reciente Caravana por el Agua *Ce Atl*, cuyos inicios, avance y logros fueron presentados por el doctor Oscar Monroy en el tema *Participación Social y Gestión Pública: de la Caravana del Agua*

hacia un plan de manejo en la escala de Cuenca. La situación desesperada por falta de recursos hídricos en varias Delegaciones del Valle de México ha llevado a la población a unirse en busca de soluciones y propuestas, presentando así un vínculo con instituciones educativas y gubernamentales. Como resultado se creó la Comisión de Cuenca de los ríos La Compañía y Amecameca, a la que después se incorporaron el plan de Xochimilco y Tláhuac-Xico, 11 municipios del Estado de México, tres Delegaciones del DF, UNAM y UAM, sectores industriales y agrícolas poseen ahora una organización interactiva que permite la participación de todos. No obstante, el objetivo es crear una Comisión para cada una de las 26 Cuencas hidrológicas del país y así asegurar el suministro de agua en todo México.

Al respecto, el doctor Horie mostró la situación que se vive en Japón con la ponencia *Agua y sustentabilidad: El caso de Tokyo*. Por la posición geográfica que posee, Japón recibe 1690 mm. de lluvia al año, dos veces más que el promedio mundial. Fue el Shougun Tokugawa quien desde la época antigua, cuando Edou se convirtió en capital del imperio (Tokyo) creó presas para abastecer la nueva Ciudad, pero fue hasta 1911 que se modernizó el sistema luego de un brote de cólera. Los ríos Tama y Tome abastecen a Tokyo, y mediante 12 plantas de tratamiento los ciudadanos reciben en sus hogares agua potable y limpia. |

NADIA MORALES MONTOYA



Bertha Gilabert Hidalgo

Arte virreinal, reflejo de una época

agregó que Dobek promovió estudios sobre Historia Mundial, particularmente de la Europa del Este, así como de Historia reciente. Falleció en junio 1996 por lo que sus colegas y alumnos decidieron hacerle un homenaje en el que analizaron su obra y pensamiento, “de las dos primeras ediciones del Seminario derivó el libro *Jan Patula constructor de la Historia*”, dijo el doctor Lazarín Miranda. A partir de la tercera edición los organizadores optaron por abordar diferentes temas de la Historia Mundial desde la perspectiva de las ciencias sociales, en una lógica interdisciplinaria que es una de las herencias metodológicas que dejó Patula Dobek.

Indicó el doctor Lazarín Miranda, que al abordar la historia del arte pretenden darle una visión universal, ya que en el Área de Historia y Sociedad “conformamos una línea de Historia Mundial donde analizamos similitudes y diferencias en los procesos históricos”. Mencionó que este es un tópico que la Licenciatura en Historia incluye sólo como materia optativa, de ahí la importancia de acercarlo a los alumnos para conocer tendencias y técnicas; “además que sepan como el arte puede ser una fuente para la historia, pero también como se puede hacer historia del arte”. En esta ocasión, dijo, trabajamos con el Instituto Cultural Helénico que cuenta con Licenciatura, Posgrado e importantes especialistas en el tema.

La doctora Gilabert Hidalgo, quien ha impartido cursos en Universidades de Suecia, refirió que la estructura y construcción de una obra, así como la relación que tiene con su contenido y los trazos compositivos usados por el autor al construirla, tiene que ver con el mensaje que el autor está mencionando. Por eso, para asomarnos a la religiosidad novohispana debemos preguntarnos qué sociedad necesita este tipo de discurso, quién lo consume y produce, cuál es su relevancia, si tiene una lectura o sólo es una obra ornamental. Dijo que llegar a esto requiere de una reflexión mucho más profunda, “necesitamos saber que detrás de cada imagen hay una intención clara y una necesidad que se satisface en ella. No hay imágenes gratuitas, cuando menos en al época virreinal”, aseveró. | MARCOS VARGAS CUEVAS

Presea Lázaro Cárdenas del Río a los doctores Fernández Fassnacht y García-Colín Scherer

Los doctores Enrique Fernández Fassnacht, Rector General de la UAM, y Leopoldo García-Colín Scherer, *Profesor Emérito* de la Casa Abierta al Tiempo, recibieron la Presea Lázaro Cárdenas del Río, máximo reconocimiento que otorga el Instituto Politécnico Nacional (IPN) a miembros destacados de la comunidad científica, de manos del Presidente Felipe Calderón Hinojosa y la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora del IPN, el pasado 21 de mayo que es el Día del Politécnico.



Enrique Fernández y Leopoldo García-Colín con Felipe Calderón

Entregan reconocimientos a egresados en Letras Hispánicas

Siempre es un motivo de alegría asistir a una ceremonia de entrega de reconocimientos, más cuando se trata de enaltecer el esfuerzo de alumnos que han culminado sus estudios, en este caso de la Licenciatura en Letras Hispánicas, ya que ellos representarán en su vida profesional el alto nivel de académico que caracteriza a nuestra Institución. Lo anterior lo expresó el doctor Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAMI, al dirigirse a alumnos y padres de familia asistentes a la entrega de reconocimientos para alumnos que concluyeron el programa académico de la Licenciatura en Letras Hispánicas durante los años 2009, 2010 y el primer trimestre de 2011.

Les indicó que haber realizado sus estudios en una institución de educación pública como es la UAMI, es un privilegio, más cuando la demanda educativa en este nivel es alta en nuestro país y las posibilidades de obtener una oportunidad es limitada. "Por eso los felicito, deben estar seguros que la formación profesional que han obtenido es sin duda de las mejores ya que la planta docente con que cuenta la UAMI, en su mayoría, cuentan con estudios de Posgrado y se dedican de tiempo completo a garantizar una buena preparación a los alumnos". A los padres de familia les agradeció haber confiado la educación de sus hijos a una institución universitaria de prestigio, y los invitó a que no se alejen de la UAMI ya que cuenta con estudios de Posgrado que seguramente son de interés para ampliar la formación de sus hijos.

Por su parte la doctora Rocío Antúnez, Coordinadora de la Licenciatura en Letras Hispánicas, explicó al *Boletín UAMI* que se trata de un reconocimiento que si bien no tiene valor curricular, sí es un estímulo que le otorga la Universidad a sus egresados para construir en ellos una identidad y un sentido de pertenencia a la Casa Abierta al Tiempo. La ceremonia en sí es una oportunidad para acercarnos con los alumnos y sus familias y expresarles que formamos una gran comunidad, a la vez que nos permite crear una red social que nos mantenga en contacto y nos vincule con nuestra Alma Mater. Aprovechó para agradecer a las autoridades, encabezadas por el Rector de la Unidad Iztapalapa, el apoyo que han brindado en la formación de los egresados y a la Coordinación a su cargo.

Egresados que recibieron reconocimiento: Álvarez Aguilar Victoria, Bárcenas Gutiérrez Fabricio, Behar Ruah Olivia Raquel, Bustamante Bonilla Dulce María, Chávez Aguilar Francisco Glen, Compean Ortiz Yadira, Contreras Abad, Juan Pablo, Cubas Peral Daniela, Del olmo Colín Ramón Mauricio, Díaz Pliego Jorge Armando, Domínguez Miranda Claudia Maribel, Encarnación Sandoval Paola, Flores García Andrea, Flores Gómez Admin Adyaseth, Flores Herrasti Rodrigo, García Álvarez Juan Pablo Mauricio, García Cruz Arturo, García Gutiérrez María Leticia, Gil Santiago Alan Jesús, Gómez Lezama Daniel, González González Gustavo, Guerrero Pérez Karla Jazmín, Hernández García Verónica, Iturbe Bravo Víctor Manuel, Jiménez Ovalle Gilberto, Juárez González Beatriz, Lara Gutiérrez Raúl Israel, López Gómez Adriana, Loyo Celis Elizabeth, Luna Castillejos Amaranta, Mackenzie Rebollo Carlos Enrique, Martínez Tovar, Erik Octavio, Martínez Vásquez Clara Lizeth, Mateo Eugenio Israel, Maya Herrera Edith Citlali, Montaña Vargas María Guadalupe, Montesinos Santamaría Leonid, Morales Castillo Laura, Moreno Clemente Carmen Nallely, Navarro Hernández Emilio Enrique, Pérez Morales María del Carmen, Rangel García Adan Alberto, Rodarte Santos Jessica Marisol, Rojo Jiménez Héctor Adolfo, Rosas Cortes María Dolores, Salas Silva Sandy Ivet, Salvador Ginez Ivet Nayelli, Sánchez Clemente Salvador, Serrano Beltrán Erika y Vázquez Martínez Ana Gabriela.

Conferencias sociolingüísticas

Al señalar que tanto la lengua *occitana*, del sur de Francia, como la *gallega* de Galicia, España experimentaron un proceso de minorización, los doctores Henry Boyer y Carmen Alen Garabato coincidieron en que ambas lenguas fueron disminuidas por otras que llegaron del exterior. En el caso del *occitano*, la doctora Alen señaló, que durante las *Cruzadas* cambiaron la nobleza occitana por la francesa, convirtiendo con esto al francés el sur del país.

Sin embargo el occitano lo hablaba la mayor parte de la población, contra una minoría que hablaba francés. Este es el caso, dijo, de una lengua *minorizada no minoritaria*. A partir de las Cruzadas, el occitano se reservó para eventos y literatura populares. Lo mismo sucedió en Galicia donde el poder de los reyes católicos se asentó en la región y dominó al pueblo gallego imponiendo a una nobleza exterior y una jerarquía religiosa de habla castellana, sin embargo el uso del gallego era mayoritario entre la población ante una minoría de habla castellana, pero que detenía el poder.

Los doctores Boyer y Alen Garabato son catedráticos del Laboratoire de Recherche en Sciences du Langage de L'université Montpellier III, Francia, participaron en el ciclo de *Conferencias y foros sobre dinámicas sociolingüísticas, discursos epilingüísticos, políticas del lenguaje y enseñanza de lenguas minorizadas*, evento organizado por diversas Universidades en coordinación con la UAMI a través del Cuerpo Académico Sociolingüística y Análisis del Discurso, del Departamento de Filosofía.

Al dictar su conferencia *Proble-mática de la enseñanza de una lengua minorizada-minoritaria* los doctores Boyer y Alen coincidieron en que la escolarización obligatoria llevó al uso masivo del francés, en tanto que en Galicia, "este proceso duró más por las deficiencias educativas", dijo la doctora Alen, "al grado que en la actualidad el gallego sigue siendo una lengua minorizada que se ha resistido a la sustitución".



Héctor Muñoz, Octavio Nateras, Henry Boyer, Carmen Alen y Norma Zubirán

Entrega de reconocimientos a egresados de CBS

Jóvenes de las Licenciaturas de Biología, Ingeniería Bioquímica Industrial, Biología Experimental, Hidrobiología, Ingeniería de los Alimentos y Producción Animal, vieron coronado su esfuerzo y dedicación al recibir el reconocimiento que los acredita como egresados de la UAM, Unidad Iztapalapa, Generación 2011 Invierno, el 27 de mayo de 2011 en la explanada del edificio "S".

En una ceremonia encabezada por el doctor Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAMI, el Director de División de Ciencias Biológicas y de la Salud, doctor Rubén Román Ramos, así como los Jefes de Departamento y Coordinadores de Licenciatura, se les otorgó a los graduados la constancia que acredita el término de sus estudios de Licenciatura, así como un obsequio por parte de la Universidad en correspondencia a su esfuerzo.

"Una vez más, la UAM cumple con éxito el compromiso social que tiene con México: la formación de profesionales del más alto nivel", expresó el doctor Velázquez Moctezuma en su felicitación. Resaltó el importante



Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial

papel que desempeñaron los profesores, quienes transmitieron sus conocimientos con generosidad, aportaron experiencias y aliento a esta nueva generación. De igual forma, agradeció a los amigos y familiares de los jóvenes el apoyo para éstos, en los momentos difíciles y en el logro de sus ideales. "Deben considerarse privilegiados, pues sus padres se esforzaron por darles una educación superior en este país donde pocos mexicanos tienen acceso a la educación más básica".

Por su parte, el doctor Román Ramos exhortó a los recién egresados a poner en alto el nombre de la Casa Abierta al Tiempo con un ejercicio profesional digno, ético y participativo en el bienestar de la sociedad mexicana, así como a volver a la Universidad realizando Maestrías o Doctorados, pues para aquellos que deseen superarse, las puertas del plantel que los formó siempre estarán abiertas.

Tercera llamada, tercera. Comenzamos

"Les suplico que nos ayuden a transportarnos en el tiempo a través de la Sonata op. 12 en Re Mayor de Beethoven, el famoso genio sordo -de quien todos ustedes tienen referencia- considerando el momento histórico de su composición que corresponde al periodo clásico. En esa época no había luz eléctrica entonces, imaginemos toda esta parafernalia de concierto en la dimensión de su contexto".

Dicho lo anterior, Balbi Cotter, también director de la Orquesta de Cámara Medici, junto con Luz María Puente, destacada pianista comprometida con el arte, dieron comienzo al programa integrado por la pieza citada y por la Sonata op. 13 en La Mayor del francés Fauré, de género y periodo distintos, pues corresponde al preimpresionismo, de finales del siglo XIX a principios del XX, lo que marcó un alto contraste, a decir del expositor: "si bien las emociones humanas son las mismas, en otras circunstancias históricas y estéticas se plasman de forma diferente", puntualizó.

El Teatro del Fuego Nuevo fue el escenario del concierto de violín y piano ejecutado por Balbi Cotter y Luz María Puente, integrantes del grupo Concertistas de Bellas Artes de la Coordinación Nacional de Música y Ópera del INBA, con piezas de Ludwig van Beethoven (1770-1826) y de Gabriel Fauré (1845-1924), llevado a cabo el nueve de junio en punto de las dos de la tarde.

Con una audiencia básicamente estudiantil interesada en incorporar de manera paralela a su formación académica elementos de la cultura musical, concluyó el concierto que forma parte de un proyecto del propio INBA de promoverlos en varios foros del país, como una oferta que difiere en mucho del espectáculo comercial.

Torneos deportivos de la Licenciatura en Administración

En el marco del Plan Estratégico de Actividades Deportivas del Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, doctor Javier Velázquez Moctezuma, los días 1° y 3 de junio del año en curso, el doctor José Luis E. Flores Sáenz, Coordinador de Servicios Integrados para el Bienestar y el maestro José R. Morales Calderón, Coordinador de la Licenciatura en Administración, organizaron el primer torneo de fútbol rápido de la Licenciatura en Administración, para este torneo se inscribieron 12 equipos integrados por más de 150 alumnos y alumnas, entre los que destacan *The Niños F.C.*, *Century*, *Capuchinos*, *Chicharitos*, *Adkar*, *Adebageorges*, entre otros.

La semifinal y la final se llevaron a cabo el viernes 3 de junio, resultando campeones el equipo *The Niños* y subcampeones el equipo de los *Chicharitos*. El doctor Flores Sáenz, el maestro Morales Calderón, los responsables de Actividades Deportivas y profesores de la Licenciatura en Administración entregaron trofeos y balones a los ganadores. Cabe destacar que durante estos días, entre jugadores, porras y público en general asistieron por día 300 personas, la mayoría de la Licenciatura en Administración. Asimismo, el 3 de junio se llevó a cabo un torneo relámpago de basquetbol, integrado por alumnos y alumnas de Administración, resultando campeón el equipo de los *Capuchinos*.

Dr. Javier Vivaldo, nuevo titular de la CELEX

Conducir la docencia de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX) y garantizar el logro de nuestros objetivos institucionales, así como ofrecer al estudiante de la universidad pública una formación integral de excelencia en la que la CELEX impacte haciendo una verdadera diferencia en el perfil de nuestro estudiante, son algunas de las responsabilidades que el doctor Javier Vivaldo Lima asumió al ser nombrado nuevo titular de la CELEX de la Unidad Iztapalapa de la UAM.

Ante los Directores de las tres Divisiones Académicas de la UAMI, Jefes de Departamento, Coordinadores de Licenciatura, personal administrativo de la CELEX e invitados de otras instituciones de educación superior, el doctor Vivaldo Lima dijo que el desafío que hoy tiene es consolidar un proyecto complejo y ambicioso pero realista e innovador, que habrá de ubicar la enseñanza de lenguas extranjeras de la UAMI a la vanguardia de las instituciones de educación superior en México.

Javier Vivaldo Lima es doctor en Educación por la Universidad de Londres, Reino Unido, Presidente de la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros de la UNAM, ha sido Jefe del Área de Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAMI, representante de la UAMI en el Consejo Consultivo Interinstitucional de Lenguas Extranjeras de la SEP, además de haber publicado libros y artículos de temas asociados con las lenguas extranjeras. Actualmente es profesor-investigador de tiempo completo en el Departamento de Filosofía de la UAMI y coautor del Programa General de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en esta Unidad Académica.

Reconoció como un desafío retomar la estafeta "de mi antecesora, la maestra Teresa Flores Revilla" y encabezar la CELEX en un momento de madurez política, de desarrollo curricular y de integración del equipo de trabajo. A partir de un esfuerzo compartido que garantice condiciones para un proyecto académico de docencia coherente, organizado y articulado. Para tal fin, agregó, "mi compromiso es fungir como elemento de vinculación y concertación entre las instancias de nuestra Universidad en lo relacionado a docencia, investigación, desarrollo curricular, indagación pedagógica y de innovación tecnológica; promover un equipo docente de excelencia, y mantener abiertas las puertas de la Coordinación a la comunicación directa y respetuosa con la comunidad estudiantil... que es la esencia que caracterizará el nuevo momento de la historia de la CELEX".

Pseudociencias bajo la lupa

Conferencias que despiertan conciencia ante la falsedad del esoterismo y los productos milagro

Para fomentar una cultura crítica hacia la apreciación, comprensión y valor de la ciencia en la vida cotidiana, la UAM Iztapalapa ofreció a la comunidad universitaria y al público en general al ciclo de conferencias *Pseudociencias bajo la Lupa*, cuya temática estuvo enfocada a cuestionar los argumentos de quienes ofrecen servicios o productos aparentemente benéficos, utilizando lenguaje técnico y científico, así como anécdotas que relatan su eficacia, sin mostrar ninguna prueba real que los avale.

Ovnis, pasajes esotéricos, creacionismo, astrología, homeopatía, métodos de adivinación, profecías, poderes de imanes, péndulos, cristales, niños índigo, entre muchas otras creencias pseudocientíficas fueron analizadas por Mario Méndez Acosta, Luis Ruiz Noguez, Martín Bonfil, Adán Lerma, Augusto Bondani, Héctor Chavarría, Andrés Tonini, Daniel Zepeda y Jorge Armando Romo, un grupo de escépticos especialistas en diferentes áreas, como la psicología, farmacobiología, periodismo, medicina e ingeniería, dedicados a la ardua labor de difundir la ciencia entre el público no especializado, con técnicas recreativas para hacerla interesante y un lenguaje sencillo pero riguroso.

Desafortunadamente, en la actualidad cada vez más gente es atraída por el constante bombardeo de información sobre artículos milagrosos, así como aumenta el número de personas que consultan brujos, tarotistas y astrólogos esperando encontrar solución a sus problemas cotidianos. Y aunque no basta desear algo para que esto se vuelva una realidad, pues no hay evidencia científica de que funcione, la fe en las supercherías subsiste.

Adán Lerma señaló en la ponencia *Pseudociencias ¿vale la pena combatir las?* que el escepticismo implica no aceptar cualquier cosa a la primera, sino buscar evidencias de su efectividad. “Ser abierto de mente no significa que te creas todo o creas saberlo todo”. Lo demuestra citando a diversos científicos brillantes en sus campos de investigación, quienes a pesar de su conocimiento fueron presas de la pseudociencia y sus absurdos. “Algunas creencias pueden ser inofensivas, como leer tu horóscopo, pero otras pueden perjudicarnos seriamente, como las teorías negacionistas del SIDA”.

“La gente no quiere creer en la ciencia porque cambia, porque no expone verdades absolutas, y eso lo califican de contradicción. Además, los medios de comunicación han difundido una idea muy caricaturizada de la ciencia y la comunidad científica”, indicó por su parte Martín Bonfil, “pero es importante que la gente aprenda a distinguir entre la auténtica ciencia de las imitaciones baratas. Si conocen qué es la ciencia, qué hace y para qué sirve, además de identificar al método científico y los conceptos básicos, les dará herramientas para encontrar las contradicciones y carencias que tienen los métodos pseudocientíficos”.

Develan foto del Dr. Flores Pedroche

El doctor José Francisco Flores Pedroche, Rector de la Unidad Lerma de la UAM, visitó la Sala de Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) para realizar la develación del retrato conmemorativo a los años que fungió como Director de la División de CBS en la Unidad Iztapalapa. Los doctores Javier Velázquez Moctezuma, Rector de la UAMI; Rubén Román Ramos, Director de la División de CBS en Iztapalapa; Ricardo Luna, Secretario Académico de la División de CBI en Lerma; y Mariano García, Director de la División de CBS en Lerma, así como amigos y antiguos compañeros de docencia, acompañaron al dirigente del campus más joven de la Casa Abierta al Tiempo en una sencilla ceremonia.

El doctor Velázquez Moctezuma dio la bienvenida al doctor Flores Pedroche al área en la que trabajó durante 27 años como profesor y funcionario. Resaltó la dedicación de su colega en ambas gestiones, recordando a los presentes que son los académicos quienes con talento y esfuerzo construyen las bases de la educación universitaria en la UAM, actividad que refuerzan quienes dejan la docencia por un tiempo para dedicarse a la administración y dirección divisional. De la misma forma, el doctor Román Ramos le deseó éxito en su nueva faceta como Rector de la Unidad Lerma, igual o más al que tuvo como Director de la División de CBS, siempre atento a las necesidades de los compañeros para proporcionarles herramientas en pro de su desempeño.

Por su parte, el homenajeado declaró “sentirse como en casa” ante las muestras de afecto y el reconocimiento de los académicos de Iztapalapa, pues durante el ejercicio docente y administrativo trató de ser un buen miembro del equipo divisional, un buen maestro y un buen alumno, ya que de todos ellos se llevó una enseñanza útil que ahora usará en beneficio de su nuevo puesto como Rector. No obstante, señaló la importancia de continuar la comunicación entre los miembros de la UAM: “Algunos planes y proyectos no se logran por el marco legislativo, financiero y de actitud. Individualmente no se puede hacer nada, es cuestión de trabajo en equipo a través de un órgano colegiado y el apoyo de la gente que ejecuta algunas de nuestras ideas. De esta forma, al ampliar la cobertura, emprender proyectos comunes y optimizar y buscar recursos financieros y humanos, la UAM será la universidad número uno del país”.

CASA DE LIBROS ABIERTOS

Contactos # 79

Comenzó ya a circular entre la comunidad universitaria y en otros espacios el número 79 de la revista *Contactos*, mismo que corresponde al primer trimestre del año en curso. En la publicación el profesor-investigador del Departamento de Química de esta Unidad, Juan Méndez Viver, aborda un tema de actualidad y de amplia preocupación social como es el de las armas químicas y su uso a través de la historia. Al respecto asienta: “a pesar de que el principal propósito de los químicos-investigadores es el descubrimiento o síntesis de nuevos compuestos que mejoren las condiciones de vida de la humanidad, algunas sustancias tienen características que permiten su uso como armas”; tras asentar lo anterior señala que a nivel mundial se han hecho esfuerzos para eliminar este tipo de dispositivos bélicos, y que “es muy deseable que esto ocurra”.

Así, repasa las diversas formas que esta lamentable modalidad de agresión tecnológica ha experimentado en los dos últimos siglos y las clasifica según sus efectos. El uso de estas armas químicas, afirma, sigue siendo una amenaza para la sociedad actual y a diferencia del cuidado del medio ambiente en el que la responsabilidad es de todos los individuos, en este caso la responsabilidad recae fundamentalmente en los líderes políticos de los países.

En otra aportación titulada *Migración del protocolo IPv4 a IPv6*, Óscar Ávila Mejía, del Departamento de Ingeniería Eléctrica, nos habla de los llamados protocolos de administración de Internet y del análisis de la versión 4, hasta ahora la utilizada en general en la red virtual, pero que actualmente ha colapsado ya y demostrado su insuficiencia, debida al crecimiento exponencial y no previsto

en su momento que ha tenido dicho recurso. La única salida, señala, es migrar hacia la versión 6 del protocolo, por lo que procede a ofrecer una breve descripción de cada uno de los dos mencionados y a explicar técnicamente en qué consiste la migración.

Otras colaboraciones tocan temas como álgebra geométrica, comunicación y aprendizaje en la educación virtual, un estudio geoestadístico para obtener diferentes informaciones en torno a barrancas aledañas al volcán Popocatepetl y la comprobación experimental de la Ley de Boyle-Mariotte; asimismo se incluyen secciones ya prácticamente fijas como el estudio sobre curiosidades de la física, las noticias breves y de relevancia en el mundo de la ciencia y el ingrediente lúdico y sabroso de la colaboración *De viandas y brebajes*.

La exposición interactiva *Arte y Matemáticas* muestra la utilización de esta ciencia en obras pictóricas de importantes representantes del arte. Dirigida a todo público pero focalizada a un sector que pudiera ser cautivo en el estudio de esta disciplina, por la veta placentera que su aplicación en actividades estéticas conlleva.

En el marco del programa *Ciencia, arte y alegría para niños*, los doctores Mario Pineda Ruelas y Laura Hidalgo Solís, profesores-investigadores del Departamento de Matemáticas, instalaron litografías con una explicación somera de las pinturas alusivas, en el Centro Cultural “Casa de las Bombas”, desde el 18 de mayo hasta el 10 de junio de este año.

En la época renacentista surge la inquietud de los pintores de representar la realidad en distintos planos dimensionales. Para romper con las composiciones planas “crearon los puntos de fuga y a partir de ellos la distribución de líneas que permite la apariencia de profundidad en la imagen”, señaló la docente. Un método científico basado en leyes matemáticas que tuvo su máxima expresión en Leonardo Da Vinci, quien en su *Hombre de Vitrubio* expresa claramente esa realidad geométrica proyectiva y artística.

“En matemáticas algo que interesa mucho es la proporción: un medio es lo mismo que dos cuartos. Otro tipo es la proporción humana, medida que se obtiene del nacimiento del cabello a la punta de la barbilla, dividida entre la distancia que existe del entrecejo a la barbilla, esa es la proporción áurea o dorada: la medida de la belleza. Los seres humanos



tienden a esas proporciones armónicas, a relaciones proporcionales que constituyen la base de lo que se diseña: ropa, autos, celulares, muebles”, explicó la doctora Hidalgo Solís.

En *La Piedad*, de Miguel Ángel, escultura piramidal de perfectas dimensiones en donde el cuerpo de Cristo yace en el regazo de María, la teta de la virgen es el vértice superior y los pies del hijo los vértices inferiores, en esta obra predominan las armonías de contraste. Diego Rivera en su óleo *Desnudo con alcátraces*, como en muchas de sus composiciones, emplea la sección áurea mediante el trazo de una red constructiva para situar a sus personajes en perfecta armonía entre ellos o con el resto de los elementos de la escena.

Otro de los recursos matemáticos en el arte es la perspectiva, fundamento de la pintura que consiste en el exacto conocimiento de los mecanismos de la vi-

Arte y Matemáticas

sión. Remedios Varo, exponente del surrealismo, en su obra presenta el círculo en perspectiva, la paralela, la oblicua y la perspectiva central (un solo punto de fuga) un ejemplo, *La Ruptura*. Salvador Dalí, en el *Cristo de San Juan de la Cruz*, mediante un punto de perspectiva situado al calce y en la parte central, permite ver que la cruz asciende hacia el cielo marcando así la línea del horizonte. | ESTELA JIMÉNEZ DURÁN

Por una cultura de paz

Transformando el Espíritu Humano. De una cultura de violencia a una cultura de la paz, es el título de la exposición fotográfica internacional itinerante de Soka Gakkai Internacional (SGI), instalada en la Galería de Arte Iztapalapa de la Unidad Iztapalapa a partir del 16 de junio de este año.

El Director General de Soka Gakkai de México, licenciado Roberto Ríos Ramírez, en la apertura del evento, señaló la importancia de la declaración que en 1957 Josei Toda hizo respecto a la abolición de las armas nucleares. Declaración que constituyó la piedra angular de las actividades por la paz que apuntala el movimiento y que Daisaku Ikeda, su sucesor y actual presidente, promueve. Y señaló tres aspectos fundamentales del organismo pacifista mundial de vanguardia: la necesidad de transformar la conciencia de los líderes mundiales, la exigencia de compartir una visión en común hacia la erradicación de las armas nucleares y el establecimiento de la seguridad humana a escala mundial. “En ese sentido, Daisaku Ikeda argumenta que el verdadero adversario no son las armas per-

se sino los Estados que las desarrollan. El verdadero significado de la labor para lograr un mundo libre de armas nucleares no se limita de ningún modo a la desaparición física de los arsenales, implica transformar la naturaleza de los Estados y las relaciones entre todos ellos.

¿Qué es la SGI?

Literalmente significa Sociedad para la creación de valor, fundada en 1930 por Tsunesaburo Makiguchi (1871-1944), escri-

tor y educador dedicado a reformar el sistema pedagógico del Japón. Convencido del ilimitado potencial de cada individuo y de la importancia de la educación fundamentada para él en el pensamiento independiente, más que en el aprendizaje memorístico, y en la motivación personal, desafió la idea de la guerra exaltada por el Estado, sustentada en la segunda guerra mundial. El gobierno reprimió así, todas las formas de disidencia. Makiguchi y su colega más cercano, Josei Toda (1900-1958), se rehusaron a transigir sus propias convicciones y fueron encarcelados en 1943 con el cargo de “criminales intelectuales”, un año después falleció. Toda quedó al frente del organismo al término de esa experiencia.

Los principios que guían las actividades por la paz

La SGI, asociación conformada por 12 millones de miembros en 190 países y territorios, adquiere su carácter internacional con el liderazgo de Daisaku Ikeda, quien propicia la creación y vinculación de instituciones educativas, culturales y de investigación.

El movimiento tiene sus raíces en la filosofía de máximo respeto a la vida de Nicherin (monje budista del siglo XIII) cuyas enseñanzas afirman: “cada persona, más allá de la raza, el género, la capacidad o la condición social, tiene el potencial de superar los desafíos insoslayables que se presentan a lo largo de la vida y desarrollar una existencia de gran valor y creatividad, e influir positivamente en la comunidad, en la sociedad y en el mundo”

Estos principios que orientan todas las actividades de la SGI están inscritos en las fotografías de gran formato que forman parte de la exposición, en cuyas imágenes, de distintas partes del mundo, de manera implícita se lee así mismo ese mensaje filosófico y humanista. | ESTELA JIMÉNEZ DURÁN



EVENTOS DE LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE: SECCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

Edificio "M" planta alta, telfax: 5804 4820 y tel: 5804 4821
Lic. Eva Reyes Jacobo,
Correo: arcu@xanum.uam.mx

"CASA DE LAS BOMBAS"

Gregorio Torres Quintero y Prol. Quetzal s/n, Col. Purísima, (a un costado del Deportivo Purísima y a 5 minutos del metro UAM-I) Delegación Iztapalapa, Tel: 56141469
Responsable del Centro: Lic. Pamela Fernández
Correo: casadelasbombas@prodigy.net.mx
Página Web: www.izt.uam.mx/cbombas
(Entrada libre a los eventos)

EXPOSICIONES

EXPOSICIÓN TRANSFORMANDO EL ESPÍRITU HUMANO

Permanecerá expuesta hasta el 30 de junio de 2011
Galería de Arte Iztapalapa
Vino de Honor

EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA SENTIMIENTO FLAMENCO

Permanecerá en exhibición hasta el 3 de julio de 2011
Galería de Arte del Centro Cultural Casa de las Bombas

EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA DE IVÁN GALINDEZ

Inauguración: 6 de julio a las 14:00 Hrs.
Permanecerá en exhibición hasta septiembre de 2011
Galería de Arte Iztapalapa



CINE

VIERNES DE CINE CLUB UAMI CICLO DE CINE DE STANLEY KUBRICK

Julio 1°
BARRY LYNDON
(4 premios de la Academia)
Reparto: Ryan O'neal y Marisa Berenson
Teatro del Fuego Nuevo, 14:00 Hrs.

Julio 5
Como parte del Proyecto Cine Metropolitano se proyectará la cinta *VAHO*
Director: Alejandro Gerber Bicecci
Teatro del Fuego Nuevo, 16:00 Hrs.



JUEVES DE CINE CLUB CINE PARA NIÑOS

Foro del Sótano, Centro Cultural "Casa de las Bombas", 17:00 Hrs.

Julio 7
BICHOS

Dirección: John Lasseter
Duración: 96'

Julio 14

WALLACE & GROMIT
Dirección: Nick Park
Duración: 85'

Julio 21

MONSTER HOUSE
La casa de los sustos
Dirección: Andrew Stanton
Duración: 91'

Julio 28

WALL-E
Dirección: Andrew Stanton
Duración: 98'

VIERNES DE CINE UAMI CICLO ROBERT DE NIRO

Teatro del Fuego Nuevo, 14:00 Hrs.

Julio 8

CULPABLE POR SOSPECHA
Director: Irwin Winkler

Julio 15

EL REY DE LA COMEDIA
Director: Martin Scorsese

Julio 22

BRASIL
Director: Terry Gilliam

PLÁTICAS Y PROYECCIÓN DE DOCUMENTAL

CIENCIA, ARTE Y ALEGRÍA PARA NIÑOS

(Pláticas de divulgación científica, talleres científicos y artísticos, proyección de documentales, narraciones orales, cuenta cuentos, espectáculos y mucho más)
Foro del Sótano, Centro Cultural "Casa de las Bombas", 17:00 Hrs.

Julio 6
PLÁTICA *EL SUEÑO EN LOS NIÑOS*
Imparte: Guadalupe Terán y Yoali Arana

Julio 13 y 20
PLÁTICA *PREVENCIÓN BUCAL*
Imparte: Dr. Martín Amaro Ballesteros

Julio 27
DOCUMENTAL
DINOSAURIOS AL DESCUBIERTO
Duración: 120'

LITERATURA

Julio 12
PROGRAMA VISITANDO A LOS LECTORES. *RESIDENCIAS DE IBEROAMÉRICA 2011*
En colaboración con la Coordinación Nacional de Literatura del INBA.
Escritora: Verónica Bujero
Teatro del Fuego Nuevo, 14:00 Hrs.

Julio 19
PROGRAMA VISITANDO A LOS LECTORES
En colaboración con la Coordinación Nacional de Literatura del INBA
Escritor: Lorea Palacios
Foro del Sótano, Centro Cultural "Casa de las Bombas", 17:00 Hrs.

MÚSICA

Julio 2 (sábado)
CONCIERTO DE GUITARRAS
Taller de Guitarra del Centro Cultural "Casa de las Bombas"
Foro al Aire Libre, Centro Cultural "Casa de las Bombas", 13:00 Hrs.

Julio 6
PRESENTACIÓN DEL GRUPO "SON DE AQUÍ" (Grupo Cubano)
Explanada del Edificio "F" de la UAMI, 14:00 Hrs.



DANZA

Julio 5, 6, 7, 11 y 14
TEMPORADA DE DANZA FOLKLÓRICA
Grupo del Taller de Danza Folklórica de la UAMI "XOCHIPILLI"
Teatro del Fuego Nuevo, 14:00 Hrs.
Julio 6
UNA TARDE DE DANZA Y NARRACIÓN
Teatro del Fuego Nuevo, 14:00 hrs.
Julio 9 (sábado)
CANASTA DE BAILES MEXICANOS

DANZA REGIONAL
Grupo XOCHIPITZAHUATL
Dirección: Alberto González
Foro al Aire Libre, Centro Cultural "Casa de las Bombas", 13:00 Hrs.

Julio 16 (sábado)
DANZA FOLKLÓRICA VENEZOLANA
Grupo CANTA CLARO DE VENEZUELA
Foro al Aire Libre, Centro Cultural "Casa de las Bombas" 13:00 Hrs.

Julio 20 y 21 DANZA CONTEMPORÁNEA FRACCIONAMIENTO X

Presentación del Taller de Danza Contemporánea de la UAM-I OMPHALOS
Teatro del Fuego Nuevo, 14:00 Hrs.
Julio 23 (sábado)

FESTIVAL INTERNACIONAL RAÍCES DEL MUNDO

Danza Folklórica y Regional con música en vivo
Con la participación de: Venezuela, Colombia, Costa Rica, Nepal y Francia.
Foro al Aire Libre, Centro Cultural "Casa de las Bombas", de 11:00 a 15:00 Hrs.

TEATRO

Julio 18
EL ESPEJO
¿QUIÉN ANDA AHÍ?
Autor: Emilio Carballido
Dos obras cortas a cargo del grupo del Taller de Teatro AKRÓPOLIS
Teatro del Fuego Nuevo, 14:00 Hrs.



CONACULTA

Julio 3, 10, 17, 24 y 31 (domingos)

CONACULTA. *PROGRAMA ALAS Y RAÍCES A LOS NIÑOS*
Cuenta Cuentos, Talleres y Títeres
Foro al Aire Libre, Centro Cultural "Casa de las Bombas", 13:00 Hrs.

CURSO DE VERANO APRENDIZAJE, AVENTURA Y DIVERSIÓN

Educación ambiental para niños de 6 a 13 años
Del 11 al 29 de julio de 2011
Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Costo por niño: \$1,400.00 M. N.
Mayores Informes al Tel: 5614 1469

En el curso se ofrecen:
 Talleres de Educación Ambiental
 Talleres de Artes Plásticas
 Talleres Manuales
 Taller de Lecturas
 Dinámica de Integración
 Actividades Deportivas y Recreativas
 Paseos Educativos

TALLERES DE INICIACIÓN ARTÍSTICA

Mayores informes sobre los talleres: En la Sección de Actividades Culturales al teléfono 5804 4820 y 4821 y/o al correo arcu@xanum.uam.mx

Los siguientes talleres se imparten en el Salón de Danza y Teatro del Edificio "M"

DANZA CONTEMPORÁNEA

Imparte: Mtra. Isabel Coronado
 Lunes a viernes de 8:30 a 10:30 Hrs.

DANZA FOLKLÓRICA

Imparte: Mtra. Selene Luna
 Principiantes: lunes, miércoles y viernes de 12:00 a 14:00 Hrs.
 Avanzados: martes y jueves de 14:00 a 16:00 Hrs.

TEATRO

Grupo AKRÓPOLIS
 Imparte: Mtro. Joaquín Saucedo
 Principiantes: lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 19:00 Hrs.
 Principiantes: martes y jueves de 16:00 a 19:00 Hrs.

TEATRO

Grupo TATUAMI
 Imparte: Mtra. Silvia Corona
 Lunes, miércoles y viernes de 14:00 a 16:00 Hrs.

TALLER DE ZANCOS

Imparte: Mtro. Joaquín Saucedo
 Lunes, miércoles y viernes de 12:00 a 14:00 Hrs.

Estos talleres se imparten en la planta baja del edificio "C", cubículos C-008 y C-010

ARTES PLÁSTICAS

Imparte: Mtro. Ariel Jiménez
 Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y 15:00 a 17:00 Hrs.

MÚSICA CORAL

Imparte: Mtra. Angélica Ramírez Cruz
 Lunes a jueves de 12:00 a 17:00 Hrs.
 Viernes ensamble de voces de 12:00 a 16:00 Hrs.

MÚSICA Y TUNA UNIVERSITARIA

Director de la Tuna: ALI
 Dirigido a estudiantes, académicos y trabajadores varones
 Viernes de 17:00 a 18:00 Hrs., clases para la ejecución de algún instrumento
 Viernes de 18:00 a 21:00 Hrs., ensayos de los integrantes de la Tuna.

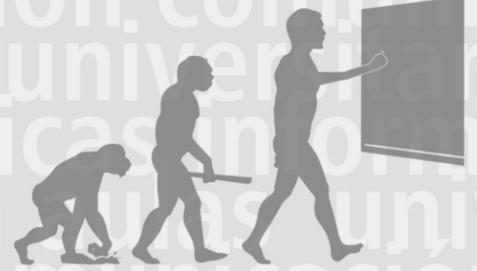
1er. Coloquio de DOCENCIA UNIVERSITARIA

COMUNICACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS UNIVERSITARIAS



28 y 29 de junio

Sala Cuicacalli, UAM-Iztapalapa.
 De las 16:00 a 20:00 hrs.



En el siguiente número del Boletín UAMI podrás encontrar la reseña del evento

¡Te recomendamos asistir!



Nuevas fórmulas de la enseñanza on line

Conferencia-curso impartida por el Dr. José Sanmartín, Valencian International University, España

Entrada libre

Lunes, 4 de julio de 2011
 12:00 a 14:00 hrs. Rectoría General de la UAM

Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez.
 Prolongación Canal de Miramontes 3855,
 Col. Ex Hacienda San Juan de Dios,
 Delegación Tlalpan, C.P. 14387

Honor, Satisfacción y Gratitud. Palabras del fin para un comienzo

Guisel Guadalupe Alvarado Hernández (discurso a nombre de los ganadores de la Medalla al Mérito Universitario del trimestre 2010-P durante la Sesión #337 del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa de la UAM el 24 de mayo de 2011)

Soy la menor de seis hermanos donde tres de ellos son ingenieros egresados orgullosamente de la UAMI. Yo decidí ser la rebelde de la familia y unirme a la legión de las ciencias sociales; en particular a la Sociología. A pesar de la evidente tradición con la que crecí cuando yo llegué a la UAM no sabía qué esperar.

A medida que fueron pasando los trimestres me enamoraba cada vez más de mi carrera. Comencé a vislumbrar la diferencia entre la débil convicción de ser un alumno y el verdadero compromiso de ser estudiante, comprendí que un amigo no sólo se reconoce en las malas situaciones de la vida cotidiana, sino que es aquel que aún con ideas opuestas y confrontadas a las nuestras sigue estando a nuestro lado, aprendí que podemos ser feroces competidores dentro del salón de clases, pero al primer pie fuera de él siempre podemos disfrutar de un sándwich del kiosco o compartir la fila del café, aprendí que aún a pesar de la diferencia de edades y jerarquías de grado un Doctor investigador puede viajar en el mismo transporte público que yo, y recomendarme, leer no teorías específicas, sino poesía. Aprendí a percatarme de la calidad humana de todos los que conformamos la comunidad UAM.



Guisel Gpe. Alvarado Hernández

Al mismo tiempo y sin advertirlo del todo, me involucraba y me comprometía cada vez más con la Institución, me impregnaba de la esencia de la Casa Abierta. Casa que implicó esfuerzos, desvelos, aventurarse a proponer ideas nuevas, a aceptar desafíos, implicó las Ganas... ¿Ganas de qué? De lo que ustedes quieran, ganas de crecer, de mejorar, de madurar, de reconocer, de escuchar, de tolerar y aprender del otro. Ganas de complementar nuestras ideas con las de los demás, sin importar cuál sea su disciplina o puesto de trabajo. Implicó las ganas de querer hacer algo significativo; después de todo las cosas más importantes de la vida no son cosas.

Al final del camino me doy cuenta que la paciencia es un árbol de raíces duras y frutos dulces, caigo también en cuenta de la importancia y la profundidad de las palabras "Casa Abierta al Tiempo" y veo que las tengo grabadas en mi formación. No es una parte complementaria de la formación académica de un estudiante, es La Formación Abierta. Abierta a la contradicción, más no a la negación, abierta a la confrontación, al debate, abierta al fortalecimiento del carácter, a la integración de las diferentes disciplinas de las ciencias duras, biológicas, de la salud, humanísticas y sociales, abierta a todas las edades, criterios y temperamentos humanos, abierta al tiempo.

Y en este ambiente ganar la "Medalla al Mérito Universitario" ¡Vaya! Es para mí un honor y me llena de orgullo ser merecedora de esta distinción; también me llena de una profunda satisfacción personal encontrarme entre ustedes. Después de un arduo camino donde el incremento del apetito por superar con los mejores resultados los desafíos puestos fue pan de clase, ahora tengo la impresión que el verdadero reto apenas comienza. Y comienza fuera de la casa, aunque no precisamente sin ella. Todo lo aprendido en la Institución lo llevo conmigo, llevo a la UAM conmigo y ha llegado la hora de ponerlo en práctica. Mi estancia en la UAMI ha marcado una línea definitoria en mi vida, como un antes y un después de ella.

Este nuevo reto que inicia ciertamente lo tomo llena de emoción y entusiasmo porque estoy convencida que fuera de su Casa las Panteras Negras vencerán. La barca pasa, pero el río queda.

*Honor, Satisfacción y Gratitud.
Palabras del fin para un comienzo*

Gracias.

CARTELETA ACADÉMICA

CONVOCATORIAS

CONVOCATORIA PORTADA DE POLIS 20 AÑOS

El Comité Editorial del Departamento de Sociología convoca a diseñadores, ilustradores, fotógrafos y otros interesados a participar en el concurso para ilustrar la portada del número especial.

Para mayor información sobre requisitos y demás: polis_iztapalapa@yahoo.com.mx

El catálogo de portadas puede consultarse en: <http://148.206.53.230/revistasuam/polis/index.php>

CONVOCATORIA DE LA UAM-AZCAPOTZALCO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA UAM PARA EL "XIII CONCURSO DE CUENTO, POESÍA E HISTORIETA"

TEMA LIBRE SOBRE ESTOS TRES GÉNEROS
FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE TRABAJOS:
7 DE SEPTIEMBRE 2011

Mayores informes: <http://www.azc.uam.mx> (buscar convocatorias), en la Coordinación de Extensión Universitaria (Edificio C, 2do. Piso) Teléfonos 5318 9212, 5318 9213 y/o en la Sección de Producción y Distribución Editoriales (Edificio C, 3er. Piso)

CONVOCATORIA PARA COLABORAR EN IZTAPALAPA, REVISTA DE CSH

El Consejo Editorial de la División de CSH, Unidad Iztapalapa, invita a profesores e investigadores en Ciencias Sociales y Humanidades a colaborar en IZTAPALAPA Revista de CSH, proponiendo Paquetes de Artículos

Inéditos con Eje Temático Común, o Artículos por Separado y Reseñas de Libros de reciente publicación, también inéditos.

Enviar texto electrónico en Word, hasta de 35 cuartillas (1829 caracteres por cuartilla) con un resumen de entre 80 y 100 palabras, o solicitar informes al:

Dr. Gustavo Leyva Martínez

Director de: *IZTAPALAPA REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*

Consejo Editorial de la División de CSH, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, correo electrónico revi@xanum.uam.mx

Edificio H, cubículo 215, tel: 5804 4759 y fax: 5804 4755

CONFERENCIAS

CICLO DE CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA LUNES EN LA CIENCIA

Sala Cuicacalli, 14:00 Hrs.

En colaboración con el Programa *Domingos en la Ciencia* de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)

Se otorgará constancia con el 80% de asistencias al ciclo.

Mayores informes en la Sección de Enlaces y Eventos Universitarios.

<http://www.izt.uam.mx/ceu/enlauniv.html>

<http://www.facebook.com/seccion.enlaceeventos>

ecceu@xanum.uam.mx y/o a los Tel(s) 5804.6530 y 4818

Julio 4

EL HUMOR EN LA CIENCIA

(En el marco del año Internacional de la Química)
Ponente: Dr. José Luis Córdova Frunz

CICLO DE CONFERENCIAS EN INGLÉS PLATONISM IN MENTAL EXPERIMENTS AND IN MATHEMATICS

Del 4 al 8 de Julio de 2011.

Ponente: Dr. J. Robert Brown, University of Toronto. Auditorio No. 2 de la Casa de la Cultura de la UAM, Zacatecas No. 94, Col. Roma.

Organiza: UAM-Iztapalapa, Posgrado en Humanidades Línea Historia y Filosofía de la Ciencia, Dr. Armando Cíntora G.

Mayores informes: phfc@xanum.uama.mx,
Tel: 5804 4600 exts. 2789 y 4761

www.humanidadesuam.org

Entrada libre

Julio 4

Lecture 1. *LIFE IN THE LABORATORY OF THE MIND*

Julio 5

Lecture 2. *WHAT DO WE SEE IN A THOUGHT EXPERIMENT?*

Julio 6

Lecture 3. *VISUAL PROOF IN MATHEMATICS*

Julio 7

Lecture 4. *PLATONISM VS. NATURALISM, ESPECIALLY IN MATHEMATICS*

Julio 8

Lecture 5. *MATHEMATICAL EXPLANATION*

ESTUDIOS MÉDICOS

NUEVOS ESTUDIOS EN LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL BIENESTAR (COSIB) PROYECTO "PREVENCIÓN DE LA SALUD EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS" Pagando únicamente una cuota de recuperación del estudio de su interés. Los estudios se realizan en la COSIB en el edificio "M" primer piso. Mayor información comunicarse a las extensiones 2543 y 2559, ascib@xanum.uam.mx

SERVICIO DE RAYOS X

La Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar, pone a disposición de la comunidad universitaria, académicos y trabajadores el servicio de Rayos X. La cuota de recuperación depende del tamaño de la placa requerida. Mayor información: Dr. José Luis E. Flores Sáenz, Coordinador de COSIB, ascib@xanum.uam.mx

COLOQUIOS

V COLOQUIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE

Del 13 al 15 de julio de 2011 (tres días) En el Auditorio Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la UAM (Prol. Canal de Miramontes No. 3855, Col. Exhacienda de San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387. Horario: de 9:00 a 18:00 horas, de miércoles a viernes. **Cuota de inscripción:** El costo para estudiantes será de \$400.00 M. N. y de \$700.00 M. N., para profesionales y público en general, quienes realizarán el pago correspondiente en la caja de la Unidad Iztapalapa. **Informes e inscripciones:** Dra. María de Lourdes Pérez Chabela, 5804 4717 y 5804 4726. Correo electrónico: lpch@xanum.uam.mx

COLOQUIO "CONOCIMIENTO PRÁCTICO PROFESIONAL. PSICOLOGÍA SOCIAL: DISCIPLINA Y PROFESIÓN".

Organiza: Área de Investigación de Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos y la Coordinación de la Licenciatura en Psicología Social. Del 4 al 6 de julio de 2011. Conferencias y Mesas de Análisis y Reflexión. En la Terraza del Edificio de Posgrado. Se entregará constancia de asistencia (con el registro del 80% de asistencia a las mesas) Mayores informes: Coordinación de la Licenciatura en Psicología Social. Cubículo H-105 y Cubículo H-102, Tel. 5804 4790, con el responsable del coloquio Mtro. Víctor G. Cárdenas. Entrada libre

Julio 4 INAUGURACIÓN

Dr. Octavio Nateras Domínguez, Director de la Div. De C.S.H. Dra. Juana Juárez Romero, Jefa del Depto. de Sociología Dr. Juan Manuel Herrera Caballero, Coordinador de la Licenciatura en Psicología Social. 10:00 - 10:30 Hrs.

Conferencia Magistral

Psicología Social y el profesional de la psicología. ¿Caminos divergentes?

Dra. Emily Ito Sugiyama, UNAM

Conferencia

La Psicología Social. La profesión y la disciplina problematización de sus vinculaciones posibles

Mtro. Víctor Gerardo Cárdenas González

Conferencias

Estrategias para la intervención en contextos de violencia con jóvenes

Lic. Pablo Carlos Rivera Valencia

Asociación civil al rescate de espacios públicos.

Un lugar para comenzar

Lic. Joanna Flores Villagarcía

MESA No. 1

De Análisis y Reflexión sobre la Práctica Profesional

Dra. Irene Silva Silva

Mtro. Víctor Gerardo Cárdenas González

Mtro. Javier Uribe Patiño

Julio 5

Conferencias

La entrevista, tipos y tips en el área de recursos humanos

Lic. Leonor Domínguez Quintero

Comportamiento humano en organizaciones

Lic. Alejandro Gabriel Emiliano Flores

Violencia en mujeres

Lic. Angélica Segura Torres

MESA No. 2

De Análisis y Reflexión sobre la Práctica Profesional

Mtro. Oscar Rodríguez Cerda

Mtro. J. Joel Vázquez Ortega

Mtro. Víctor G. Cárdenas

Conferencias

La educación popular y el trabajo con jóvenes a través de lineamientos teórico-metodológicos de la Psicología Social

Lic. Noemí Ramírez García

Trabajo con adultos mayores, una propuesta de integración etaria comunitaria y social

Lic. Isabel Canchola Bravo

MESA No. 3

De Análisis y Reflexión sobre la Práctica Profesional

Dra. Marisol Pérez Ramos

Dr. Juan Manuel Herrera Caballero

Dra. Cristina Fuentes Zurita

Julio 6

Conferencias

Diagnóstico, capacitación y monitoreo en la aplicación de un modelo de atención integral en albergues escolares indígenas del Estado de Oaxaca

Lic. Gabriel Tovar Tranquilino

Capacitación Electoral y Educación Cívica

Lic. Gustavo Bárcenas Hernández (IFE)

El paciente adicto

Lic. Fabiola Gloria Florencio

MESA No 4

De Análisis y Reflexión sobre la Práctica Profesional

Mtra. Concepción López Gutiérrez

Mtro. Víctor G. Cárdenas

MESA Sobre Organizaciones de Egresados

1.- Investigación, Organización y Acción Comunitaria

Altepetl, A.C. Presenta: Lic. Oscar Rey M.

2.- Asociación de Egresados de Psicología Social. Presentan: Isabel Gutiérrez Venegas y Joel Vázquez Ortega

Conferencia Magistral

Inclusión y logro laboral de los egresados de la UAM 1998-2002

Dr. Javier Rodríguez Lagunas

CLAUSURA

14:30-16:00 Hrs.

CONGRESO

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL

Cambio Organizacional y Responsabilidad Social. Repensando las Organizaciones.

Organizan: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma Metropolitana, Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, Facultad de Contaduría y Administración. Mesas de trabajo, Conferencias Magistrales, Panel Magistral y Talleres. Del 16 al 18 de noviembre de 2011-06-01, Posgrado de Contaduría y Administración. UASLP. San Luis Potosí, México. Recepción de propuestas: del 1° de julio al 30 de septiembre de 2011. Entrega de dictamen: 16 de octubre de 2011. Convocatoria de ponencias: www.uaslp.mx Envío de ponencias: ixciao2011@gmail.com

CURSO

CURSO-TALLER DE CULTIVO DE HONGOS COMESTIBLES del 1° al 5 de agosto de 2011 (total de 40 horas) de 9:00 a 18:00 Hrs. aprox.

Dirigido a todos los interesados.

Organizan: UAM-I, Laboratorio de Hongos Comestibles, Depto. de Biotecnología.

Instructores:

M. en C. José Ma. Barba Chávez

Dr. Javier Isidoro López Cruz

M. en C. Dulce Ma. Sánchez Díaz Lima

Dr. Marco A. Pizarro Castillo

M. en C. Vladimir Castañeda de León

M. en C. Ángel Eduardo Márquez Ortega

Biol. Maricela C. Zamora Martínez

Participantes:

IBI. Karla Patricia Román Flores

IBI. Janeth Guadalupe Maldonado Castill

IBI. María Cristina Sánchez Gómez

IBI. Lesli Verónica Delgado Vázquez

IBI. David Jesús Torres Mancera

IBI. Gustavo Delgado Prudencio

IBI. Juan Antonio Salas Cortes

BIOL. Ana Karen Ramírez Bartolomé

Biol. Allan Pérez Ramírez

Sesiones:

5 sesiones consecutivas con duración de 8 hora al día.

Necesario traer bata de laboratorio, cuaderno y lápiz.

Break: Descanso de 10 min., después de cada presentación. Se contará concafé y galletas.

Costo:

\$2,250.00 M. N. antes del 15 de julio de 2011.

\$2,750.00 M. N. después del 15 de julio y hasta el 1° de agosto e 2011

10% de descuento a estudiantes en general con credencial vigente.

Se proporcionarán notas del curso y manual al cubrir la cuota de inscripción, así como diploma del curso al terminar.

Lugar a impartir:

Laboratorio de Biotecnología de Hongos Comestibles (UAM-I)

Requisitos para ingresar:

Cubrir cuota de recuperación

Requisitos para egresar:

Haber cubierto el total de 40 horas del curso

Número de asistentes:

Mínimo 10, máximo 35

Informes:

Edificio R-001, Tel: 5804 4714

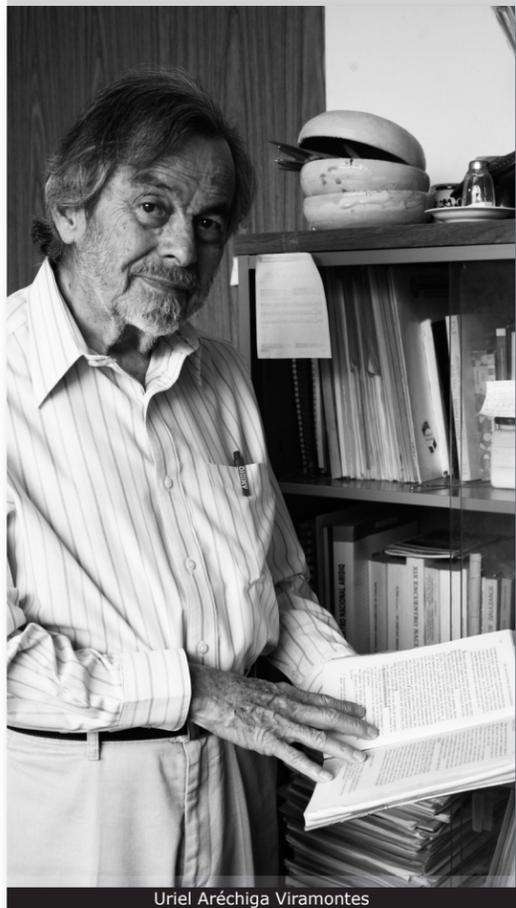
M. en C. José María Barba Chávez,

bcjm@xanum.uam.mx

M. en C. Javier Isidoro López Cruz jilc@xanum.uam.mx

Página: <http://biotecnologiadehongos.jimdo.com/>

Reconocimiento a **Uriel Aréchiga Viramontes**, un profesor que enseña a construir conocimientos propios y a disfrutar de la vida



Uriel Aréchiga Viramontes

Ricardo A. Lobo Oehmichen, Hugo J. Avila Paredes

El pasado 5 de mayo durante la cena organizada en el marco del XXXII Encuentro Nacional y el 1er Congreso Internacional 2011 de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, AMIDIQ, el profesor Uriel Aréchiga Viramontes recibió un reconocimiento a los 50 años de carrera profesional por su labor como ingeniero químico y docente en el área correspondiente. A continuación mostramos una pequeña semblanza de Uriel, con gran cariño y respeto.

Hacer una semblanza de Uriel no es una tarea sencilla, ya que es una persona con una riqueza multidimensional: es un ser humano integral, un ingeniero polifacético con una gran diversidad de inte-

reses sociales, intelectuales, culturales y, sobre todo, humanos. Si hubiera que definirlo en pocas palabras, habría que decir que Uriel es un Ingeniero Humanista, de una extraordinaria fortaleza de carácter y de fuertes convicciones. En sus propias palabras: *"...mi sueño es recuperar al ser humano por entero, superar el ser parcelado, dividido, y desarrollar al máximo las potencialidades humanas..."*. Es precisamente esta riqueza de su personalidad la que hace de él un excelente profesor.

Para estudiar la secundaria se vio obligado a abandonar su terruño en Jalpa, Zacatecas, y emigrar a la Ciudad de México. En los 50's Uriel ingresa a la vieja Escuela Nacional de Ciencias Químicas y para 1959 egresa, habiendo participado en la fundación de la empresa Dispersol haciendo aerosoles, una novedad en aquel entonces. En 1960 ingresa a H-24, compañía que al poco tiempo dirige, empezando su carrera como desarrollador de procesos para muchos productos domésticos. Posteriormente Uriel realiza una estancia de investigación en París en los agitados días de 1968 produciéndose un paréntesis en su quehacer en H-24. Pasaron algunos años, y se funda Química Lucava S.A., del mismo dueño, y Uriel retomó el desarrollo de distintos procesos, ahora para producir agroquímicos.

En 1979 cambia el rumbo de su labor profesional y se incorpora al Área de Ingeniería Química de la UAM Iztapalapa. En ese entonces, Uriel era uno de los pocos ingenieros químicos del país que podía hablar de desarrollo tecnológico y de la relación de éste con la Ciencia y la Economía, dada su experiencia en la creación de varios procesos químicos que operaban empresas que enviaban al mercado diversos productos competitivos. Su visión del desarrollo tecnológico, aunado a una crítica visión de la Economía (que había obtenido de manera totalmente autodidacta), le permitieron hacer importantes contribuciones que perduran a la fecha sobre la educación de los ingenieros químicos en la UAMI.

En esta Universidad, su visión desde la práctica de la necesidad de una Ingeniería Química Científica contribuyó de manera determinante al diseño e implantación del currículum de la Licenciatura en Ingeniería Química, particularmente en su fase terminal. Aunque tarea de muchos, los cursos de Laboratorio de Procesos y Diseño I, II y III, en los que los alumnos de Licenciatura desarrollan en su proyecto terminal problemas de desarrollo tecnológico, tienen en Uriel a su autor intelectual. Mucho de la originalidad y fortaleza integradora de conocimientos del currículum de la

Licenciatura en Ingeniería Química de la UAMI se debe a las perdurables contribuciones de Uriel.

Una parte importante de la visión sobre el desarrollo tecnológico descansa fuertemente en cómo se visualiza a la investigación dentro de los procesos industriales de transformación. Uriel contribuyó de manera destacada al desarrollo del concepto amplio de investigación que sustenta el Posgrado en Ingeniería Química (la investigación como generadora de conocimientos para el desarrollo tecnológico y como un medio para la formación de recursos humanos de alto nivel en Licenciatura, Maestría y Doctorado). Este concepto se concreta en los Seminarios de Investigación presentes en los programas de Maestría y Doctorado, que él imparte. Estos Seminarios son un espacio de reflexión crítica sobre la relación ciencia-tecnología-sociedad, sobre la metodología de la investigación y sobre los aspectos prácticos del desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos de Posgrado.

Por otra parte, la labor de Uriel como asesor de múltiples generaciones de ingenieros químicos es destacada. Las evaluaciones de los alumnos lo muestran como un profesor con dominio amplio de los temas de los cursos, motivador, ameno, accesible a las dudas y preguntas, estricto, justo al evaluar y con trato amable fuera de clase. Uriel se preocupa y procura siempre que los alumnos construyan sus conocimientos a partir de un análisis crítico de la información disponible, y no solamente en transmitir discursos. También se preocupa en que los alumnos se encuentren motivados en su propia formación y logra contagiar el disfrutar de lo que uno hace, aspecto que es fundamental no sólo en el éxito profesional sino en el ámbito personal.

En la UAMI, ha sido Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Química y de los Laboratorios del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica. Para apoyar el aprendizaje de los alumnos, Uriel ha desarrollado diversos materiales escritos. Ha escrito diversos artículos sobre temas de Educación en Ingeniería Química. Su colaboración para el trabajo relacionado con la docencia es siempre pronta, decidida y con aportaciones relevantes. Ha participado con publicaciones, cursos, seminarios y conferencias en la UAM, en las Unidades Iztapalapa y Azcapotzalco, la UNAM, la BUAP, entre otras.

Uriel tiene un fuerte compromiso social que lo ha llevado a participar asesorando a grupos de trabajadores y sindicatos, y a establecer escuelas sindicales. Su preocupación por la educación lo condujo hasta el desarrollo del proyecto educativo Ta Spol Be para los niños de las comunidades indígenas en Chiapas durante varios años. De hecho este compromiso social lo lleva a adoptar como línea de investigación el desarrollo de materiales para la alfarería mexicana, así como el rediseño de los hornos alfareros con respeto a los saberes tradicionales. Así, forma parte del equipo del Centro de Formación Alfarera CEFORCAL en San Miguel Tenextatitloyan, Zautla, Puebla.

Uriel es socio fundador de la AMIDIQ y uno del puñado de ingenieros químicos que visionariamente contribuyó a su nacimiento en 1980. Así, Uriel y el grupo de profesores del Área de Ingeniería Química de la UAMI han sido componente importante no sólo en la fundación, sino en el desarrollo de la AMIDIQ, dada su constante y activa colaboración en distintas actividades.

En el plano personal, Uriel es una persona afable, generosa, buen amigo y gran conversador. Gusta de la buena mesa, de la novela, la poesía y la música del jazz. Le gusta la gente y viajar, es curioso y alegre. Es un enamorado de la vida.

Quizá Uriel no quisiera que se hicieran públicas algunas cosas de las que se mencionan en esta breve semblanza. Esto iría con su carácter. Uriel no busca reconocimientos, su labor es callada, lejos de los reflectores, y frecuentemente en asociación con otras personas. Sin embargo, las contribuciones de su trabajo docente y su calidad humana no pueden pasar inadvertidas. Por ello, la AMIDIQ hizo un reconocimiento a Uriel y en este espacio hacemos otro, por su contribución a la formación de varias generaciones de ingenieros químicos durante sus 50 años de vida laboral, el desarrollo de los planes de estudios de la Ingeniería Química tanto a nivel Licenciatura como a Posgrado, su compromiso con la sociedad y su calidad humana.

Gracias Uriel.